**DRÁVAI GIZELLA NYELVHASZNÁLATI VERSENY – 2018**

**5. osztály**

KÓD: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PONTSZÁM: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

HELYEZÉS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Olvasd el figyelmesen a szöveget!**

**A három jó tanács**

Egy kisfiú ment az erdőn át, és fogott egy csalogányt.

* No – gondolta -, megsütöm ezt a csalogányt, és megeszem.

A csalogány azonban kérlelni kezdte:

* Ne egyél meg, barátocskám! Velem úgysem laknál jól. Bocsáss szabadon, és cserébe adok neked három jó tanácsot.
* Jól van – válaszolta a kisfiú. – Ha valóban jó tanácsot adsz, elengedlek.
* Figyelj hát rám! Az első tanácsom: ne akarj olyat, ami nincs. A második: ne sajnáld azt, ami nem tér vissza, és a harmadik: ne higgy a hazug szónak.

A csalogány felszállott egy fa csúcsára, és gondolkozni kezdett: „Vajon megfogadja-e a fiú a tanácsait?”

Lejjebb szállt egy ágacskára, és így szólt:

* Milyen ostoba is vagy te, hallod. Tudnád csak, milyen kavics van a nyelvem alatt, nem engedtél volna el semmiféle jó tanácsért! Nem akármilyen kavics az. Drágakő! Akkora, mint egy dió, és úgy ragyog, mint egy aranyló napocska. Ha a tiéd lehetne, te volnál a leggazdagabb ember a falutokban, de még az egész világon is.

Ahogy meghallotta ezt a kisfiú, a bosszúságtól majd sírva fakadt.

„Milyen szamár vagyok – gondolta. Miért is engedtem el ezt a ravasz madarat?”

Kérlelni kezdte hát:

* Gyere vissza, kérlek! Vagy ha nem akarsz visszajönni, legalább add nekem azt a drágakövet, jutalmul, hogy szabadon bocsátottalak.

A csalogány azonban így válaszolt:

* Most már látom, hogy ostoba vagy. Elfelejtetted, amire tanítottalak! Sajnálod azt, ami nem tér vissza, olyat akarsz, ami nincs, hiszel a hazug szónak. Gondold meg, elférne a nyelvem alatt egy kavics, méghozzá akkora, mint egy dió? Nemhiába tartja a közmondás: bolondnak tanács – sárba vetett kalács.
* Ezt mondta a csalogány, és elröpült.

(Ukrán népmese)

**1/2. Válaszolj a következő kérdésekre!**

**\_\_\_\_/4 pont**

Hol játszódik a mese? …………………………………………………………………..

Kik a szereplők? ………………………………………………………………………..

Hol található a drágakő? ……………………………………………………………….

**1/3. Bizonyítsd be két esemény vagy cselekedet segítségével, hogy a történet mese!**

**\_\_\_\_/2 pont**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**1/4. Írd le, hogyan nevezik másképp a csalogányt! \_\_\_\_/1 pont**

…………………………………………………………………………………………..

**1/5. Húzd alá a szövegben a csalogány tanácsait! \_\_\_\_/3 pont**

**1/6. Írd ki a szövegből, mihez hasonlította a csalogány az állítólagos drágakövet! \_\_\_\_/1 pont**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**1/7. Válaszd ki a tulajdonságok közül azokat, amelyek igazak a kisfiúra! Indokold meg a választásaidat! \_\_\_\_/6 pont**

bizalmatlan, szószegő, szavatartó, hirtelen haragú, hisztis, hiszékeny, okos, hiú, buta, sírós

…………………………., mert …………………………………………………………….

…………………………., mert …………………………………………………………….

…………………………., mert …………………………………………………………….

**1/8. Fogalmazd meg, szerinted miért repült el a csalogány, amikor a kisfiú szabadon engedte! \_\_\_\_/2 pont**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**1/9. Keresd meg a szövegben szereplő közmondást! \_\_\_\_/2 pont**

**a) Másold át a közmondást!**

…………………………………………………………………………………………………

**b) Magyarázd meg, mit jelent a közmondás!**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**1/10. Adj címet a mese egyes részeinek! \_\_\_\_/3 pont**

 **I. …………………………………………………………………………………………….**

**II. …………………………………………………………………………………………..**

**III. ………………………………………………………………………………………….**

**2.** **Olvasd el figyelmesen a szöveget!**

Versenyfelhívás

A népdalgyűjtés százéves évfordulója tiszteletére a Kodály Zoltán Népdaléneklő Kör országos népdaléneklési versenyt hirdet a 2004-2005-ös tanévben. A versenyen az általános iskola felső tagozatán, a nyolcosztályos gimnáziumok alsó négy évfolyamán, a hatosztályos gimnáziumok első és második évfolyamán tanuló diákok indulhatnak. A tanulók két korcsoportban (11-12 évesek, 13-14 évesek) versenyeznek. A népdaléneklési verseny háromfordulós.

1. **FORDULÓ**: *Iskolai verseny*

**Megrendezési határidő:** *2004. december 15.*

**Követelmény:** A versenyzők tudjanak elénekelni 3 szabadon választott népdalt szólóban, hangszerkíséret nélkül.

Mindkét korcsoportból egy-egy tanuló juthat tovább.

1. **FORDULÓ**: *Megyei, ill. Budapesten kerületi versenyek*

**Megrendezési határidő:** *2005. január 25.*

**Követelmény:** A tanulók tudjanak 10 magyar népdalt! 5 népdal a saját megyéjéből, 5 a magyar nyelvterület bármely részéről való legyen.

A megyei és a kerületi versenyek megszervezéséért a Kodály Zoltán Népdaléneklő Kör megyei és kerületi megbízottjai a felelősek. Az országos döntőn korcsoportonként a 19 megye egy-egy, ill. a főváros három-három győztes énekese vehet részt. A Kodály Zoltán Népdaléneklő Kör magbízottjaitól kapott Nevezési lapot pontosan kitöltve legkésőbb 2005. február 10-ig kell eljuttatni az alábbi címre:

Kodály Zoltán Népdaléneklő Kör

1023 Budapest, Kodály Zoltán u. 122.

1. **FORDULÓ:** *országos döntő*

**Az országos döntő helyszíne:** Kodály Zoltán Népdaléneklő Kör próbaterme,

 Budapest, Kodály Zoltán u. 122.

**Az országos döntő időpontja:** 2005. március (külön kiértesítés szerint)

**Követelmény:** Minden versenyzőnek 15 magyar népdalt kell tudnia emlékezetből, minden versszakkal, hangszerkíséret nélkül. Ebből 5 népdal saját megyéjéből, 5 a magyar nyelvterület bármely részéből legyen, valamint a Kodály Zoltán Népdaléneklő Kör által előírt 5 népdal, melyek kottáját az országos döntőbe jutott versenyzőknek postán küldünk el.

Az országos döntőn minden tanulónak két dalt kell elénekelnie a 15 népdalból. Az egyiket a versenyző szabadon választhatja, melyet a Nevezési Lapon aláhúzással kell jelölnie, a másikat a verseny előtt a zsűri választja ki.

Az országos döntőn az énekeseket teljesítményük szerint **Arany, Ezüst** vagy **Bronz oklevéllel** minősítjük. Korcsoportonként az I-III. helyezett és a felkészítő tanára értékes ajándékot kap.

Csabai Zoltán sk.

a Kodály Zoltán Népdaléneklő Kör elnöke

**2/1. Válaszolj a következő kérdésekre! \_\_\_\_/4 pont**

Ki hirdette a népdaléneklési versenyt?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Melyik tanévben? …………………………………………………………………...……..

Milyen korcsoportokban versenyeznek a tanulók?

……………………………………………………………………………………………..

Hány fordulós a verseny? …………………………………………………………………

**2/2. Sorold fel, kik indulhatnak a népdaléneklési versenyen! \_\_\_\_/3 pont**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**2/3. Számítsd ki, hány népdalt kell megtanulnia annak a döntőbe jutott versenyzőnek, aki minden fordulóban új dalokkal indul! \_\_\_\_/1 pont**

……………………………………………………………………………………………..

**2/4. Rendezd táblázatba a népdaléneklési verseny lebonyolításának ütemtervét!**

**\_\_\_\_/12 pont**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forduló** | **Megrendezési idő** | **Követelmény** | **Továbbjutók** | **Szervezési feladat** |
| **Iskolai** |  |  |  |  |
| **Megyei, kerületi** |  |  |  |  |
| **Országos** |  |  |  |  |

**2/5. Töltsd ki a következő Nevezési lap részletét egy tanuló nevében! Kitalált neveket írj! \_\_\_\_/8 pont**

Nevezési lap

Beküldési határidő: 2005. február 10.

**Név: ………………………………………………………. osztály: …………………….**

**Az iskola neve: ……………………………………………………………………………**

**Helység : …………………………………………………………………………………..**

**Utca, házszám: …………………………………………………………………………...**

**Járás: ……………………………………………………………………………………..**

**A felkészítő tanár neve: …………………………………………………………………**

**2/6. Írd le, mit kapnak jutalmul a győztesek! \_\_\_\_/2 pont**

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

**II. rész**

1. **Pótold a mondatokban a hiányzó mássalhangzókat! \_\_\_\_/10 pont**

Andi me \_\_\_ért me \_\_\_ a nagymamához.

A tola\_\_\_al teli kosarat to\_\_játok a kamra sarkába!

A nyúl felálló fü\_\_\_el fü\_\_\_el a tisztás szélén.

Ági száraz lá\_\_\_al lá\_\_\_al át a tócsán.

Gábor korán ke\_\_\_, így nem ke\_\_\_ rohannia az iskolába.

1. **Húzd alá a levél hibásan írt szavait! Írd le helyesen a megadott vonalra az aláhúzott szavakat! \_\_\_\_/10 pont**

Fiúk! Láttyátok, most csalódtam bennetek! Megbeszéltük, hogy felépíttyük a kert végében a titkos búvóhelyünket. Odahorgyuk a szükséges szerszámokat, tárgyakat. De ti inkább a kutyával jáccotok! Hiába vártam rátok! Biztos megbánnyátok majd, de egyedül is elkészítem a rejtekhelyet. Gábor

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

1. **Pótold a hiányzó betűket!**  **\_\_\_\_/11 pont**

Szerencsés kimenetelű balesetről \_\_elent meg hír a sa\_\_tóban. Tiszaú\_\_lak külterületén egy tartá\_\_kocsi vezető\_\_e nem az útviszonyoknak megfelelően közlekedett. A \_\_eges úton \_\_árműve megcsúszott, és az árokba borult. Az ola\_\_ kiömlött a földre. Szerencsére a tűzoltók ide \_\_ében érkeztek. Sikerült elhárítani a veszé\_\_t. Szemé\_\_i sérülés nem történt.

1. **Írd le a szólás mellé a jelentését! \_\_\_\_/6 pont**

Egy húron pendülnek ………………………………………….

Lóvá tesz …………………………………………..

Egy bordában szőtték őket …………………………………………..

Faképnél hagy ……………………………….………….

Eltörött a mécses ………………………………...…………

Kereket old ……………………………………………

1. **Húzd alá a helyesen elválasztott szavakat!**  **\_\_\_\_/9 pont**

vár-unk vá-runk

vár-úr vá-rúr

vas-u-tas va-su-tas

vas-ár-nap va-sár-nap

ház-ig há-zig

há-zi-as ház-i-as

ol-va-sás-ért ol-va-sá-sért

ol-va-sod ol-vas-od

fel-e-mel fe-le-mel