

TARTALOM

1. A vetélkedők és versenyek lebonyolítási rendszere.....	3
2. Karádi László helyesírási verseny.....	4
3. Természetrajz-vetélkedő.....	5
4. Földrajzvetélkedő.....	6
5. Szent-Györgyi Albert kémiavetélkedő.....	8
6. Zrínyi Ilona matematikaverseny	11
7. Informatikavetélkedő.....	12
8. Kazinczy szépkiejtési verseny	14
9. Informatikavetélkedő.....	17
10. Margittai Antal biológiavetélkedő	19
11. Terebesi Viktor matematikai emlékverseny.....	21
12. Geőcze Zoárd matematikaverseny.....	22
13. Idegennyelv-vetélkedő	23
14. „Által mennék én a Tiszán...” népdaléneklési verseny	25
15. Bátyúi Költészeti Napok.....	26
16. Ukrán nyelv- és irodalomvetélkedő	28
17. Fizikavetélkedő	32
18. Történelemvetélkedő	34
19. Drávai Gizella nyelvhasználati verseny	36
20. „Édes anyanyelvünk” nyelvhasználati verseny	37
21. Gyermekszínjátzók találkozója	38
22. Máramarosi informatikavetélkedő.....	39
23. Szedlák Ferenc matematikai emlékverseny.....	40



A Kárpátaljai Magyar Pedagógusszövetség által szervezett tantárgyi vetélkedők és versenyek szervezési és lebonyolítási rendszere a 2017–2018-as tanévben

1. A vetélkedők megrendezésének előfeltételei

- A vetélkedőket a KMPSZ által elfogadott tantárgyakból és témakörökből lehet megrendezni.
- A Pedagógusszövetség a vetélkedők feladatcsomagjainak elkészítésére, lehetőség szerint, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola tanárait kéri fel, a jelenleg érvényben lévő általános és középiskolai, valamint a tehetséggondozó oktatási intézmények (líceumok, gimnáziumok) követelményrendszerére épülő ismeretanyag felhasználásával, kivéve azokat, amelyek a magyarországi vetélkedőkhöz igazodnak.
- A vetélkedő anyagait a KMPSZ képviselője juttatja el a vetélkedő napján a verseny helyszínére.

2. A versenybizottság

- A szaktanárokból álló versenybizottság tagjait a KMPSZ elnöksége kéri fel.
- A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola képviselőjének a vetélkedők zsűrijében helyet biztosít.

3. A tudásszint elbírálása (pontozás)

- A versenybizottság tagjai az egységesen megállapított pontozást alkalmazhatják.
- A vetélkedő során kialakult holtverseny esetében a versenybizottság a helyszínen dönti el a helyezések sorrendjét.
- Eredményhirdetésre lehetőség szerint a verseny napján kerül sor. A vetélkedők résztvevőinek neve, illetve helyezettjeinek helyezési sorrendje megjelenik a KMPSZ honlapján (www.kmpsz.uz.ua).
- A verseny 1–3. helyezettjei a KMPSZ által iktatott és hitelesített oklevelet vehetnek át, amelyet a Pedagógusszövetség és a versenybizottság elnöke ír alá.

A versenyen azok vehetnek részt, akik:

- regisztrálnak a kiválasztott tantárgyi vetélkedőre a Kárpátaljai Magyar Pedagógusszövetség honlapján (www.kmpsz.uz.ua/jelentkezes).

KARÁDI LÁSZLÓ HELYESÍRÁSI VERSENY

A verseny célja

Az anyanyelv megőrzése és ápolása, a nyelvi kompetenciák, az írásbeli nyelvhasználat, a helyesírási készség fejlesztése, a nyelvhasználat iránti pozitív attitűd formálása, az anyanyelv szeretetének az erősítése.

A verseny lebonyolítása

A feladatok összeállításánál az Ukrajnában jelenleg érvényes állami tanterv által meghatározott kompetenciákat és az ehhez rendelt tananyagot vesszük figyelembe.

A vetélkedőn az általános és középiskolák, illetve líceumok, gimnáziumok 5–11. osztályos tanulói vehetnek részt. A feladatlapok minden korosztályban felölelik az előző években tanultakat, illetve nyelvhelyességi feladatokat is tartalmaznak.

A vetélkedőn egy feladat a GENIUS tehetségpontok tematikájához kapcsolódik.

5. osztály:

- A magánhangzók és mássalhangzók írása (időtartama; a j hang jelölése a szavakban; a szóvégi h)
- A hangok egymásra hatása a beszédben (írásban jelölt és jelöletlen esetek; a -val, -vel rag kapcsolása; a felszólító mód jele stb.)
- A magyar helyesírás alapelvei (kiejtés szerinti, szóelemző, hagyományos, egyszerűsítő, a megkülönböztetés elve – a korosztálynak megfelelően.)
- Szótagolás (egyszerű toldalékolt és összetett szavak, dz, dzs, ch, x)

6. osztály:

- A betűrendbe sorolás
- A szófajok helyesírási tudnivalói (a főnév, a melléknév és a számnév)

7. osztály:

- A szófajokhoz kapcsolódó helyesírási ismeretek (a fentiekén kívül a névmások, névutók, igealakok, igekötők helyesírása)
- Az idézet, a párbeszéd helyesírási tudnivalói

8. osztály:

- A szószerkezetek és a szóösszetételek helyesírása
- A betűszók, mozaikszók és rövidítések helyesírása, toldalékolása

9. osztály:

- Idegen szavak és tulajdonnevek helyesírása és toldalékolása
- Központozás

10–11. osztály

A tanulóknak már teljes körű helyesírási ismeretekkel kell rendelkezniük, így a feladatok minden alapvető témakört magukban foglalnak, s a korosztályoknak megfelelően nehézségi fokozatban különböznek.

Minden osztályra vonatkozik: nyelvhelyességi feladatok (hasonló hangzású szavak mondatba foglalása; hibás mondatok javítása stb.); minden osztályban vannak az előzetes tudást is mérő feladatok.

A feladatok megoldása során az elérhető maximális pontérték 100.

Jelentkezési határidő:

2018. január 20.

A verseny helyszíne:

**II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
90202 Beregszász, Kossuth Lajos tér 6.**

Időpontja:

2018. január 27. 10⁰⁰ óra (k.-e. i.)

TERMÉSZETRAJZ-VETÉLKEDŐ

A verseny célja

A Kárpátalja magyar iskoláiban tanuló gyerekek közötti egészséges versenyszellem kialakítása és objektív megmértetés természetrajzból.

A verseny lebonyolítása

A versenyen részt vehetnek a Kárpátalja bármilyen iskolatípusában magyar nyelven tanuló 5. osztályos diákok.

A verseny formája írásbeli.

A tesztek a következő feladattípusokat tartalmazzák:

- *választásos feladatok* (egyszerű választás)
- *párosítás*
- *ábrafelismerés* vagy *táblázatkitöltés*
- *szövegkiegészítés*
- *igaz-hamis*

A feladatok összeállításánál felhasznált tankönyv:

- 5. osztály: Természetrajz / Jarosenko O. H., Bojko V. M. [ford. Varga Béla]. Lviv: Szvit, 2013.

A feladatok összeállításánál egy kérdés kapcsolódik a GENIUS tehetséggondozó foglalkozásokon feldolgozott témakörökhöz.

A tesztfeladatokat a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Főiskola tanárai állítják össze az Ukrán Oktatási és Tudományos Minisztérium által jóváhagyott tanterv alapján. A felkészüléshez felhasználható az elfogadott tankönyveken kívül más irodalom is.

A feladatok megoldása során maximálisan 100 pont érhető el.

Jelentkezési határidő: 2018. január 27.

**A vetélkedő helyszíne: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
90202 Beregszász, Kossuth tér 6.**

Időpontja: 2018. február 3. 10⁰⁰ óra (k.-e. i.)

FÖLDRAJZVETÉLKEDŐ

A verseny célja

A tanulók közötti nemes versenyszellem kialakítása és kiemelkedő teljesítményre való ösztönzés.

A verseny lebonyolítása

A vetélkedőn az általános és középiskolák, valamint a líceumok és gimnáziumok 6–11. évfolyamos tanulói vehetnek részt.

A vetélkedő írásos formában zajlik, a feladatlapok nyílt és zárt végű elméleti tesztkérdéseket, továbbá számítási és vázlatterképi feladatot tartalmaznak. A feladatsorok összeállításánál az Ukrajnában elfogadott állami tantervet és az ehhez igazodó lentebb megnevezett tankönyveket vesszük alapul, ám – szem előtt tartva a tanulmányi versenyek ezeken túlmutató jellegét, valamint hogy a résztvevők a tantárgy iránt kiemelten érdeklődő, jó képességű diákok – a tantervi és tankönyvi kereteket meghaladó kérdések is előfordulhatnak bennük. Osztályonként egy-egy feladat a GENIUS tehetségpontok lentebb közölt tematikájához kapcsolódik.

A feladatlapok kitöltésére összesen 90 perc áll rendelkezésre. A feladatok megoldása során az elérhető maximális pontérték: 100. Irodalmi forrásokat, térképeket, atlaszokat, számítástechnikai eszközöket (ezen belül telefont) a versenyzők nem használhatnak.

A feladatlapok a következő témakörökből lesznek összeállítva (zárójelben az alapként használható tankönyv):

- 6. osztály: Általános természeti földrajz (Földrajz / Bojko V. M., Miheli Sz. V. [ford. Maha, Varga]. Lviv: Szvit, 2014).
- 7. osztály: Kontinensek és óceánok (Földrajz / Bojko V. M., Miheli Sz. V. [ford. Izsák Tibor]. Csernyivci: Bukrek, 2015).
- 8. osztály: Ukrajna a világban: természetvilág, népesség (Földrajz / Bojko V. M., Gyiticsuk I. L., Zasztavecka L. B. [ford. Izsák Tibor]. Csernyivci: Bukrek, 2016).
- 9. osztály: Ukrajna és a világgazdaság (Földrajz / Bojko V. M., Gyiticsuk I. L., Hrinyuk T. A., Szmaly I. V., Harcsenko I. M. [ford. Izsák Tibor]. Csernyivci: Bukrek, 2017).
- 10. osztály:
 - A világ társadalmi és gazdasági földrajza (A világ gazdasági és szociális földrajza / Jacenko B. P., Jurkivszkij V. M., Ljubiceva O. O., Kuzminszka O. K., Bejdik O. O. [ford. Takács József, Jánki Endre]. Lviv: Szvit, 2001).
 - Географія: підручн. для 10-х класів. Пестушко В. Ю., Уварова Г. Ш. Київ: Генеза, 2010.
- 11. osztály: Az iskolai földrajz teljes anyaga.

A GENIUS tehetségpontoknak a versenyfeladatok összeállításánál figyelembe vett tematikája:

5–6. osztály

- Földrajzi koordináták
- Belső erők: földrengések, vulkanizmus
- Vízburok

- Időjárás, meteorológia

7–8. osztály

- Légtömegek
- A jég ereje
- Politikai térkép
- Néesség

9–11. osztály

- Világgazdaság, a gazdaság ágazatai
- Magyarország természetföldrajza
- Magyarország gazdaságföldrajza
- Földünk globális problémái

Jelentkezési határidő: 2018. január 27.

**A vetélkedő helyszíne: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
90202 Beregszász, Kossuth tér 6.**

Időpontja: 2018. február 3. 10⁰⁰ óra (k.-e. i.)

SZENT-GYÖRGYI ALBERT KÉMIAVETÉLKEDŐ

A verseny célja

Egészséges versenyszellem kialakítása Kárpátalja magyar iskoláinak tanulói között, a kémiai ismeretek elsajátításának felmérése.

A verseny lebonyolítása

A versenyt 5 kategóriában szervezzük a közoktatási tanintézmények 7–11. osztályos tanulói számára. A vetélkedő feladatsorai számítási, kísérleti, valamint tesztfeladatokat tartalmaznak. A feladatsorokban minden korosztálynál lesznek feladatok a GENIUS tehetséggondozó foglalkozásokon feldolgozott témakörökből.

A feladatok összeállításánál az Ukrajnában elfogadott állami tanterv alapján a tanmenetnek megfelelő fejezeteket és témákat vesszük figyelembe. A kategóriánkénti versenyzés az alábbi ismeretanyag birtokában lehetséges:

I. kategória (7. osztály).

1. Anyagok. Tiszta anyagok és keverékek. Atomok. Molekulák. Ionok. Kémiai elemek. A kémiai elemek vegyjelei. D. I. Mengyelejev periódusos rendszere. Relatív atomtömeg.
2. Egyszerű és összetett anyagok. Fémek és nemfémek. Az anyagok kémiai képlete. A vegyérték.
3. A relatív molekulatömeg. Az elem tömegrészaránya a vegyületben. Fizikai és kémiai jelenségek. Az anyag fizikai és kémiai tulajdonságai. A kémiai reakciók és a reakciókat kísérő változások. A tömegmegmaradás törvénye. Kémiai reakcióegyenletek.
4. Oxigén. Előfordulása a természetben. Előállítása laboratóriumban. Fizikai és kémiai tulajdonságai.
5. Az oxidok fogalma. Az égés. Az oxigén körforgása a természetben, biológiai szerepe, felhasználása.
6. A katalizátor fogalma. Bomlási és egyesülési reakciók.
7. A víz. A víz tulajdonságai. A víz mint oldószer. Az oldat tömegszázalékos összetétele.

II. kategória (8. osztály).

A II. kategória versenyzőire az I. kategória követelményrendszere is érvényes.

1. D. I. Mengyelejev periódusos rendszere. A periódusos törvény. Az atom szerkezete. Az atom felépítése. Izotópok. Az elektronszerkezet felépítése és jelölése.
2. A kémiai kötés. Kovalens kötés, a kovalens kötés jellemzői. Az ionos kötés. A fémes kötés. Kristályrácsok típusai: atomrács, molekularács, ionrács és fémrács. Oxidációs szám.
3. Anyagmennyiség. Mól. Móltömeg. Avogadro-állandó. A gázok térfogatarányai. Avogadro törvénye. A gázok móltérfogata. A gázok relatív sűrűsége.
4. A szervetlen vegyületek főbb csoportjai: oxidok, savak, sók, bázisok előfordulása a természetben, osztályozása, nevezéktana, fizikai és kémiai tulajdonságai, előállítása, felhasználása. Amfoter elemek és vegyületek.

III. kategória (9. osztály)

A III. kategória versenyzőire az I., II. kategória követelményrendszere is érvényes.

1. Az oldatok. Az oldódás folyamata. Telített, telítetlen oldatok. Az oldódást kísérő energiaváltozások. Az oldódás hőmérséklet-függése.
2. Koncentrációk. Az oldat tömegszázalékos összetétele.
3. Kristályhidrátok. Oldatok készítése.
4. Az elektrolitos disszociáció. Elektrolitok és nemelektrolitok. A savak, bázisok és sók disszociációja vizes oldatban. A disszociációfok, erős és gyenge elektrolitok. A pH fogalma.
5. Az ionos cserebomlás.
6. A kémiai reakciók. A kémiai reakciók osztályozása, egyesülési, bomlási, helyettesítési és cserebomlási reakciók.
7. A kémiai reakciók hőhatása: endoterm és exoterm kémiai reakciók.
8. A kémiai reakciók sebessége, a sebességet befolyásoló tényezők.
9. A kémiai egyensúly, megfordítható kémiai reakciók. A kémiai egyensúlyt befolyásoló tényezők.
10. Az oxidációs – redukációs reakciók.
11. A szerves vegyületek főbb csoportjai. Szénhidrogének. A telített és telítetlen szénhidrogének (etilén és acetilén példáján). Fizikai és kémiai tulajdonságok.
12. Oxigéntartalmú szerves vegyületek. Metanol és etanol. Glicerin. Karbonsavak, ecetsav. Észterek. Zsírok, olajok.
13. Szénhidrátok. Glükóz, szacharóz. Keményítő, cellulóz.
14. Aminosavak. Fehérjék. Nukleinsavak.
15. Természetes és szintetikus szerves vegyületek.

IV. kategória (10. osztály)

A IV. kategória versenyzőire az I., II., III. kategória követelményrendszere is érvényes.

1. Nemfémek elemek, helyük a periódusos rendszerben, általános jellemzésük. Az allotrópia jelensége. A nemfémek elemek kémiai tulajdonságai, alkalmazásuk, előfordulásuk a természetben. A nemfémek elemek illó hidrogénvegyületei. Nemfémek elemek oxidjai és oxihidrát vegyületei. Építőanyagok: üveg, cement, beton és alkalmazásuk.
Az oxigén, nitrogén, szén körforgása a természetben.
A fémek elemek általános jellemzése. A fémek fizikai tulajdonságai és gyakorlati alkalmazásuk. A fémek általános kémiai tulajdonságai, a fémek korróziója. Alkálifémek, alkáliföldfémek tulajdonságai és vegyületei. Az alumínium. Fizikai és kémiai tulajdonságai. Alumíniumgyártás. A vas és vegyületei.
A fémek előállításának általános módszerei. Nyersvas- és acélgyártás.

V. kategória (11. osztály)

Az V. kategória versenyzőinek az I., II., III. és IV. kategória követelményrendszerét is tudniuk kell.

1. A szerves vegyületek szerkezetelmélete. Izoméria. A szénhidrogének térszerkezete. Telített szénhidrogének: alkánok, cikloalkánok (fizikai,

kémiai tulajdonságok, előállítás). Telítetlen szénhidrogének: alkének, alkinek, aromás szénhidrogének (molekulaszerkezet, fizikai, kémiai tulajdonságok, előállítás, felhasználás). A szénhidrogének természetes forrásai.

2. Oxigéntartalmú szerves vegyületek: telített egyértékű alkoholok, többértékű alkoholok, fenol, aldehidek, telített egyértékű karbonsavak, nagyszénatomszámú karbonsavak (fizikai, kémiai tulajdonságok, előállítás). Szappanok, szintetikus mosószerek. Észterek, zsírok.
3. Szénhidrátok: monoszacharidok (glükóz szerkezete, fizikai, kémiai tulajdonságok, előállítás); diszacharidok (szacharóz, fizikai, kémiai tulajdonságok, előállítás); poliszacharidok: keményítő cellulóz.
4. Nitrogéntartalmú szerves vegyületek: aminok, anilin, aminosavak, fehérjék, nukleinsavak (fizikai, kémiai tulajdonságok, előállítás).
5. Szintetikus óriásmolekulájú szerves vegyületek. Műanyagok. Kaucsuk. Műszálak.

Kategóri a	Osztály	A feladatok összeállításánál felhasznált tankönyvek
I.	7. osztály	Kémia 7. osztály – P. P. Popel, L. Sz. Krikla
II.	8. osztály	Kémia 7. osztály – P. P. Popel, L. Sz. Krikla Kémia 8. osztály – P. P. Popel, L. Sz. Krikla
III.	9. osztály	Kémia 7. osztály – P. P. Popel, L. Sz. Krikla Kémia 8. osztály – P. P. Popel, L. Sz. Krikla Kémia 9. osztály – P. P. Popel, L. Sz. Krikla
IV.	10. osztály	Kémia 7. osztály – P. P. Popel, L. Sz. Krikla Kémia 8. osztály – P. P. Popel, L. Sz. Krikla Kémia 9. osztály – P. P. Popel, L. Sz. Krikla Kémia 10. osztály – O. G. Jarosenko
V.	Érettségizők	Kémia 7. osztály – P. P. Popel, L. Sz. Krikla Kémia 8. osztály – P. P. Popel, L. Sz. Krikla Kémia 9. osztály – P. P. Popel, L. Sz. Krikla Kémia 10. osztály – O. G. Jarosenko Kémia 11. osztály – P. P. Popel, L. Sz. Krikla (akadémiai szint)

A felkészüléshez felhasználható a felsorolt tankönyveken kívül más irodalom is. Az érettségiző osztály feladatlapjának összeállításánál felhasználjuk a korábbi évek független vizsgatesztjeit, a próbatesztek és tesztkönyvek feladatait.

A feladatok megoldása során az elérhető maximális pontérték 100.

Jelentkezési határidő: 2018. február 3.

**A verseny helyszíne: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
90202 Beregszász, Kossuth tér 6.**

Időpontja: 2017. február 10. 10⁰⁰ óra (k.-e. i.)

ZRÍNYI ILONA MATEMATIKAVERSENY

A verseny célja

A verseny elsődleges célja a matematika népszerűsítése. Az összeállított feladatsorokkal elsősorban a tanulók logikus gondolkodását kívánjuk mérni. Lehetőséget szeretnénk biztosítani arra, hogy az iskolák 2–12. osztályos tanulói összemérhessék matematikai tudásukat.

A verseny lebonyolítása

A versenyt a Matematikában Tehetséges Gyermekéért (MATEGYE) Alapítvány szervezi és bonyolítja le a Kárpátaljai Magyar Pedagógusszövetség támogatásával.

A versenyen a feladatok megoldására a 2–4. osztályos tanulóknak 60 perc (25 feladat), az 5–6. osztályos tanulóknak 75 perc (25 feladat), a 7–11. osztályos tanulóknak 90 perc (30 feladat) áll rendelkezésükre. A feladatok szövege után öt lehetséges válasz (A, B, C, D és E) található, amelyek közül pontosan egy a helyes. A kódlapon a feladatok sorszáma melletti öt négyzet közül a helyes válasz betűjelének megfelelő négyzetbe \times -et kell sötétkék vagy fekete tollal, jól láthatóan beírni, a többi négyzetet pedig üresen kell hagyni. Amennyiben a többi négy négyzet nem teljesen üres (valamelyikben tollal vagy ceruzával írt betű, szám vagy bármilyen jelkezdemény szerepel) a feladatra adott válasz rossz válasznak számít. Radír, javítófesték vagy hibajavító toll használata esetén a feladatra adott válasz szintén rossz válasznak számít. Ha valaki egy feladatra nem ad választ, az nem számít rossz megoldásnak. Ebben az esetben a kódlapon a feladat sorszáma melletti négyzeteket üresen kell hagyni. A kódlapot jól láthatóan, sötétkék vagy fekete tollal kell kitölteni, mert más színeket, halványan, vékonyan és kis jelekkel kitöltött kódlap jeleit a leolvasó rendszer nem érzékeli. Halvány, vékony és kis jelekkel kapcsolatos reklamációt nem fogadunk el. A feladatok megoldásának időtartama nem számít bele a verseny értékelésébe. A versenyen íróeszközön kívül semmilyen más segédeszköz nem használható. Számolni a feladatlap mellé kiadott üres lapokon lehet. A verseny végén csak a megoldásokat tartalmazó kódlapot kell beadni. A pontozás a $4 \times H - R + F$ képlettel történik, ahol H a helyes, R a rossz válaszok, F a kitűzött feladatok számát jelenti.

A megoldásokat évfolyamonként és kategóriánként értékeljük. Egyenlő pontszám esetén az ér el jobb helyezést, akinek kevesebb a hibás megoldása. Ha ez is egyenlő, akkor a prioritás dönt. (A számológép a feladatokat sorrendbe rakja. Amelyik feladatot a legtöbben oldották meg jól, az lesz az első, amelyiket a legkevesebben, az lesz az utolsó sorszámú. Akinél az így összeállított sorrend alapján a jól megoldott feladatok sorszámainak összege (a prioritás) nagyobb, az ér el jobb helyezést.) Ha ez is megegyezik, akkor azonos helyezést érnek el a versenyzők.

Jelentkezési határidő: 2017. november 21.

A vetélkedő helyszíne: Beregszász magyar iskolái

Időpontja: 2018. február 16. 14⁰⁰ óra (k.-e. i)

INFORMATIKAVETÉLKEDŐ

A verseny célja

Az adott évfolyamoknak megfelelő tantárgyi követelményekhez kötődő tehetséggondozás az informatika műveltségterületén kiemelkedő képességű gyerekek versenylehetőségének megteremtésével, emellett a tanterv követelményrendszerének megfelelően a tananyag elmélyítése, az informatikai eszközök használatának magas szintű elsajátíttatása.

A verseny lebonyolítása

A versenyben az általános és középiskolák 5–11. osztályos, a gimnáziumok 1–7. évfolyamos diákjai, valamint a líceumok tanulói vehetnek részt.

A jelentkezők létszámától függően megfelelő csoportokba osztják a versenyzőket, hogy mindenki párhuzamosan dolgozhasson. A verseny két kategóriában kerül lebonyolításra. Mindkét kategóriában a munkaidő 3 óra.

Irodalom.

1. J. J. Rivkind, T. I. Liszenko, L. A. Csernyikova, V. V. Sakotyko. Informatika 9.
2. I. O. Zavadszkij, I. V. Sztecenko, O. M. Levcsenko. Informatika 10.
3. ECDL tananyag, 1–7. modulok.
4. N. Wirth: Algoritmusok + Adatstruktúrák = Programok, Műszaki Könyvkiadó, 1982.

Ajánlott témakörök

5., 6. osztály

1. Rajz készítése Painttel.
2. Fájelkezelés Intézővel.
3. Beépített Windows alkalmazások használata (Számológép, WordPad, Jegyzettömb).
4. Algoritmizálás SCRATCH programozási környezetben: szereplők mozgatása, jelmezek váltása, ismétlődés, elágazás, eseménykezelés, karakterek megszólaltatása.
5. Alapszintű szövegszerkesztés: karakter-, bekezdésformázás, szegélyek, mintázat, felsorolás és számozás, táblázatok beszúrása, képek beillesztése és körbefutása.

7., 8. osztály

I. kategória

Felhasználói ismeretek

1. Tesztlap: általános tudnivalók (Információs technológia alapok, ECDL 1. modul).
2. Word feladatlap (reprodukciós szövegszerkesztési feladat, táblázatok, szegély és mintázat, tabulátorok, rajz, egyenletszerkesztő, körlevél).
3. Excel: függvények (képletek, minimum, maximum, összeg, szorzat, átlag, ha(), szumha(), darabteli(), százalékszámítás, diagramkészítés, táblázatformázás).

II. kategória

Programozás (Pascal, Basic, folyamatábra)

9–10. osztály

1. Szöveges és adatállományok kezelése.
2. Programozási tételek, többek között különböző minimum-, maximum-keresési, összegzési és szorzatszámítási feladatok egyirányú és kétirányú tömbökben, kiválogatás, szétválogatás, összefésülés.
3. Rendezési–visszakeresési feladatok.
4. Feladatok dinamikus memóriakezelése.
5. Programozási játékfeladatok (Nim, stb.).

II. kategória

Programozás (Pascal, Basic, folyamatábra)

11. oszt

1. Szöveges és adatállományok kezelése.
2. Rekurzív folyamatok megvalósítása, visszalépéses keresés.
3. Programozási tételek, többek között különböző minimum-, maximum-keresési, összegzési és szorzatszámítási feladatok egyirányú és kétirányú tömbökben, kiválogatás, szétválogatás, összefésülés.
4. Rendezési–visszakeresési feladatok.
5. Programozási játékfeladatok (Nim, stb.).

A feladatok megoldása során maximálisan 100 pont érhető el.

Jelentkezési határidő: 2018. február 10.

**A verseny helyszíne: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
90202 Beregszász, Kossuth tér 6.**

Időpont: 2018. február 17. 10⁰⁰ óra (k.-e. i.)

KAZINCZY SZÉPKIEJTÉSI VERSENY

A verseny célja

Az anyanyelvi nevelés, a helyes, tiszta magyar nyelv megőrzése és ápolása, a beszédkultúra fejlesztése.

A verseny lebonyolítása

I. Iskolai elődöntők. A versenyben a 7–9. és 10–11. osztályos tanulók indulhatnak. A résztvevők számát az elődöntőben az iskola határozza meg. Egy iskolát kategóriánként 3 tanuló képviselhet a középdöntőben.

II. Középdöntők

• Máramaros vidéke

Helyszín: Viski Kölcsey Ferenc Középiskola

Részt vevő iskolák: Aknaszlatinai Bolyai János Középiskola, Técsői Hollós Simon Középiskola, Técsői Református Líceum, Viski Kölcsey Ferenc Középiskola, Huszti Középiskola, Rahói Általános Iskola.

A középdöntőből **2 tanuló** jut a döntőbe.

• Nagyszőlősi járás

Helyszín: Tiszaújlaki Széchenyi István Középiskola

Részt vevő iskolák: Aklihegyi Oktatási-Nevelési Központ, Akli Oktatási-Nevelési Központ, Nagyszőlősi Perényi Zsigmond Középiskola, Nagypaládi Móríc Zsigmond Középiskola, Nevetlenfalui Középiskola, Péterfalvai Középiskola, Salánki Mikes Kelemen Középiskola, Szőlősgyulai Általános Iskola, Fertősalmási Általános Iskola, Forgolányi Általános Iskola, Tiszabökényi Általános Iskola, Verbőci Középiskola, Mátyfalvi Általános Iskola, Tiszaújlaki Széchenyi István Középiskola, Feketeardói Középiskola, Csepei Középiskola, Péterfalvai Református Líceum, Karácsfalvai Sztojka Sándor Görög Katolikus Líceum, Tiszakeresztúri Általános Iskola, Tiszaújhelyi Általános Iskola

A középdöntőből **4 tanuló** jut a döntőbe.

• Beregszászi járás

Helyszín: Beregszászi Kossuth Lajos Középiskola

Részt vevő iskolák: Beregszászi Bethlen Gábor Magyar Gimnázium, Beregszászi 4. Sz. Kossuth Lajos Középiskola, Beregszászi 10. Sz. Középiskola, Beregszászi (3. Sz.) Zrínyi Ilona Középiskola, Beregszászi Szakosított Középiskola, Beregszászi 6., 7., és 9. Sz. Általános Iskolák, Nagyberegi Református Líceum, Bányai Középiskola, Mezővári II. Rákóczi Ferenc Középiskola, Tiszacsomai Középiskola, Makkosjánosi Középiskola, Mezőkaszonyi Középiskola, Nagyberegi Középiskola, Muzsalyi Középiskola, Gáti Középiskola, Badalói Általános Iskola, Benei Általános Iskola, Borzsovai Általános Iskola, Csetfalvai Általános Iskola, Halábori Általános Iskola, Nagybégányi Általános Iskola, Kishégányi Általános Iskola, Mezőgecsei Általános Iskola, Sárosoroszi Általános Iskola, Zápszonyi Általános Iskola, Beregdéai Általános Iskola, Beregújfalui Általános Iskola, Bótrágyi Általános Iskola, Csonkapapi Általános Iskola, Guti Általános Iskola, Haranlábai Általános Iskola, Hetenyi Általános Iskola, Rafajnaújfalui Általános Iskola, Somi Általános Iskola

A középdöntőből **8 tanuló** jut a döntőbe.

- **Munkácsi járás**

Helyszín: Munkácsi Szent István Líceum

Részt vevő iskolák: Munkácsi II. Rákóczi Ferenc Középiskola, Munkácsi Szent István Líceum, Munkácsi 14. Sz. Általános Iskola, Barkaszói Középiskola, Derceni Középiskola, Beregrákosi Általános Iskola, Csongori Általános Iskola, Fornosi Általános Iskola, Izsnyétei Általános Iskola, Szernyei Általános Iskola.

A középdöntőből **3 tanuló** jut a döntőbe.

- **Ungvári járás**

Helyszín: Nagydobronyi Középiskola

Részt vevő iskolák: Csapi 2. Sz. Középiskola, Eszenyi Középiskola, Kisgejőci Középiskola, Koncházai Középiskola, Nagydobronyi Református Líceum, Nagydobronyi Középiskola, Kisdobronyi Középiskola, Sislóci Középiskola, Szürtei Középiskola, Ungvári Dayka Gábor Középiskola, Ungvári Drugeth Gimnázium, Tiszaágteleki Általános Iskola, Kincseshomoki Általános Iskola, Nagygejőci Általános Iskola, Palágykomoróci Általános Iskola, Ráti Általános Iskola, Szalókai Általános Iskola, Tiszaásványi Általános Iskola, Tizasalamoni Általános Iskola, Gálócsi Oktatási-Nevelési Központ.

A középdöntőből **5 tanuló** jut a döntőbe.

A versenyfeladatokat a középdöntőket szervező iskolák felelősei dolgozzák ki. A középdöntőkön a zsűri elnökét a rendező iskolák jelölik. Nem lehetnek zsűritagok a felkészítő tanárok.

A középdöntőket lebonyolító iskolák szervezői a döntőbe jutott versenyzők neveit 3 napon belül továbbítják a KMPSZ központi irodájába.

III. Döntő/ A Kazinczy szépkiejtési verseny megyei döntőjén a 2018. február 10-ig megrendezett járási középdöntők győztesei vehetnek részt a meghatározott kvóta szerint.

A verseny kétfordulós.

Az első fordulóban egy szabadon választott és egy ismeretlen szöveget kell a résztvevőknek kifejezően felolvasniuk. A szabadon választható szöveg XX–XXI. századi **magyar** szerző **eredeti** (tehát nem fordítás), prózában, irodalmi vagy igényes köznyelven írott, értekező jellegű (nem szépirodalmi), 3 percben előadható műve (ill. annak részlete) legyen, amely **nem tartalmaz párbeszéd**es részeket, sem **régies, tájnyelvi** vagy kevésbé ismert **idegen** szavakat.

A versenykiírásnak megfelelően a zsűri nem a színészi produkciót, hanem a tiszta kiejtést, a pontos hangképzést, a megfelelő hangsúlyozást és hanglejtést értékeli.

Amennyiben a versenyző szabadon választott szövegrészlete véletlenül megegyezik a KMPSZ által kidolgoztatott kötelező szövegrészlettel, az érintett személynek más – a versenybizottság által biztosított – szövegrészletet kell felolvasnia.

A második fordulóban írásbeli feladatot kell megoldaniuk a versenyzőknek. Ennek során a „**Beszélni nehéz!**” jelölésrendszerét felhasználva két vagy több példamondat jelölését kell elvégezni.

A megyei döntő 10–11. osztályos kategóriájának első helyezettjei részt vesznek a magyarországi országos döntőn.

A Beszélni nehéz! jelölésrendszere

<u>Írott jelölés</u>	Számítógépes jelölés	Elnevezés
Hangsúlyfokokozatok megnevezése és jelölése		
....	<i>Döntött</i>	gyenge szakaszhangsúly
—	<i>Döntött</i> és aláhúzott	közepes szakaszhangsúly
...	Döntött és félkövér	emelt erejű szakaszhangsúly
=	Döntött , aláhúzott és félkövér	fő-, mondathangsúly
(^	szókapcsolás
Szünetfajták megnevezése és jelölése		
:	: (félkövér kettőspont)	rövid szünet
		átlagos, sima szünet
		hosszú szünet

A döntő helyszíne:

Nagydobronyi Középiskola

89463 Nagydobrony,

Kisdobronyi út 131.

Tel.: 714-3-21; 714-3-16

Időpontja:

2018. február 17.

10⁰⁰ óra (k.-e. i.)

INFORMATIKAVETÉLKEDŐ

A verseny célja

Az adott évfolyamoknak megfelelő tantárgyi követelményekhez kötődő tehetséggondozás az informatika műveltségterületén kiemelkedő képességű gyerekek versenylehetőségének megteremtésével, emellett a tanterv követelményrendszerének megfelelően a tananyag elmélyítése, az informatikai eszközök használatának magas szintű elsajátíttatása.

A verseny lebonyolítása

A versenyben az általános és középiskolák 9–11. osztályos, a gimnáziumok 5–7. évfolyamos diákjai, valamint a líceumok tanulói vehetnek részt.

A jelentkezők létszámától függően megfelelő csoportokba osztják a versenyzőket, hogy mindenki párhuzamosan dolgozhasson. A verseny felhasználói kategóriában kerül lebonyolításra. A munkaidő 3 óra.

Irodalom.

5. J. J. Rivkind, T. I. Liszenko, L. A. Csernyikova, V. V. Sakotyko. Informatika 9.
6. I. O. Zavadszkij, I. V. Sztecenko, O. M. Levcsenko. Informatika 10.
7. ECDL tananyag, 1–7. modulok.
8. N. Wirth: Algoritmusok + Adatstruktúrák = Programok, Műszaki Könyvkiadó, 1982.

9–10. osztály

I. kategória

Felhasználói ismeretek

1. Tesztlap: általános tudnivalók (Információs technológia alapok, ECDL 1. modul).
2. Word feladatlap (reprodukciós szövegszerkesztési feladat levél, címke, boríték típusú kördokumentummal, táblázatok, szegély és mintázat, tabulátorok, rajz, egyenletszerkesztő).
3. Excel: függvények (minimum, maximum, összeg, szorzat, átlag, fkeres(), index() és holvan(), ha(), szumha(), darabtelő), százalékszámítás, diagramkészítés, táblázatformázás).

11. osztály

I. kategória

Felhasználói ismeretek

1. Tesztlap: általános tudnivalók (Információs technológia alapok, ECDL 1. modul).
2. Word feladatlap (reprodukciós szövegszerkesztési feladat levél, címke, boríték típusú kördokumentummal, táblázatok, szegély és mintázat, tabulátorok, rajz, egyenletszerkesztő).
3. Excel: függvények (minimum, maximum, összeg, szorzat, átlag, fkeres(), index() és holvan(), ha(), szumha(), darabtelő, táblázatkezelő adatbázis-függvények), százalékszámítás, diagramkészítés, táblázatformázás, listafeldolgozás, matematikai grafikonok, vezérlőelemek, adatok érvényesítése.

A feladatok megoldása során maximálisan 100 pont érhető el.

Jelentkezési határidő: 2018. február 17.

**A verseny helyszíne: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
90202 Beregszász, Kossuth tér 6.**

Időpont: 2018. február 24. 10⁰⁰ óra (k.-e. i.)

MARGITTAI ANTAL BIOLÓGIAVETÉLKEDŐ

A verseny célja

A Kárpátalja magyar iskoláiban tanuló gyerekek közötti egészséges versenyszellem kialakítása és objektív megmértetés biológiából.

A verseny névadója Margittai Antal, a munkácsi Várpalánkán született neves botanikus-pedagógus. Kutatásainak nagy részét Bereg megye és Máramaros növényzete tanulmányozásának szentelte.

A verseny lebonyolítása

A versenyen részt vehetnek Kárpátalja bármilyen iskolatípusában magyar nyelven tanuló 6–11. osztályos diákok.

A verseny formája írásbeli. A 6–10. osztályos tanulóknak azonos típusú tesztfeladatokat kell megoldani.

A 6–10. osztályban a tesztek a következő feladattípusokat tartalmazzák:

- **definíció**, melyben egy vagy két alapvető fogalomnak a megnevezését megadjuk, a tanulóknak a definíciót kell beírni
- **választásos feladatok** (egyszerű vagy többszörös választás)
- **négyféle asszociáció** vagy **párosító**
- **ábrafelismerés** vagy **táblázat**
- **szövegkiegészítés**
- **igaz–hamis**
- **sorba rendezés**

Kategóri a	Osztály	Tananyag és témakörök	A feladatok összeállításánál felhasznált tankönyvek
I.	6. osztály	Botanika	Biológia 6. – I. J. Kosztyikov, Sz. O. Volhin, V. V. Dogy, A.V. Szivolob, I. V. Dovhaly, O. V. Zsolosz, N.V. Szkripnik, H.V. Jahenszka, H. M. Tolsztanova, O. J. Hodoszovcev
II.	7. osztály	Zoológia	Biológia 6. – I. J. Kosztyikov, Sz. O. Volhin, V. V. Dogy, A.V. Szivolob, I. V. Dovhaly, O. V. Zsolosz, N.V. Szkripnik, H.V. Jahenszka, H. M. Tolsztanova, O. J. Hodoszovcev Biológia 7. – L. I. Osztapcsenko, P. G. Balan, V. V. Szerebrjakov, N. J. Matyas, V. A. Gorobcsisin
III.	8. osztály	Anatómia	Biológia 6. – I. J. Kosztyikov, Sz. O. Volhin, V. V. Dogy, A.V. Szivolob, I. V. Dovhaly, O. V. Zsolosz, N.V. Szkripnik, H.V. Jahenszka, H. M. Tolsztanova, O. J. Hodoszovcev Biológia 7. – L. I. Osztapcsenko, P. G. Balan, V. V. Szerebrjakov, N. J. Matyas, V. A. Gorobcsisin Biológia 8. – N. J. Matyas, L. I. Osztapcsenko, O. M. Paszicsnyicsenko, P. G. Balan
IV.	9. osztály	Általános biológia	Biológia 6. – I. J. Kosztyikov, Sz. O. Volhin, V. V. Dogy, A.V. Szivolob, I. V. Dovhaly, O. V. Zsolosz, N. V. Szkripnik, H. V.

			Jahenszka, H. M. Tolsztanova, O. J. Hodoszovcev Biológia 7. – L. I. Osztapcsenko, P. G. Balan, V.V. Szerebrjakov, N. J Matyas, V. A. Gorobcsisin Biológia 8. – N. J. Matyas, L. I. Osztapcsenko, O. M. Paszicsnyicsenko, P. G. Balan Biológiája 9. – L. I. Osztapcsenko, P. G. Balan, V. P. Poliscsuk
V.	10. osztály líceumok, gimnáziumok megfelelő évfolyama	Általános biológia	Biológia 6. – M. M. Muszijenko Biológia 8. – V. V. Szerebrjakov, P. G. Balan Biológiája 9. – N. J. Matyas, M. N. Sabatura Biológia 10. – P. G. Balan, I. G. Vervesz, V. G. Poloscuk
VI.	Érettségizők	Botanika, Zoológia, Anatómia, Általános biológia	Biológia 6. – M. M. Muszijenko Biológia 8. – V. V. Szerebrjakov, P. G. Balan Biológiája 9. – N. J. Matyas, M. N. Sabatura Biológia 10. – P. G. Balan, I. G. Vervesz, V. G. Poloscuk Biológia 11. – P. H. Balan, J. H. Vervesz

Az érettségiző osztály feladatlapjának összeállításánál a független vizsgaközpontok tesztjeiből, a próbatesztek és tesztkönyvek feladataiból válogatunk.

Mindegyik versenycsoport feladatsorában szerepelnek kérdések a korábbi években tanult anyagból. A feladatok összeállításánál minden korosztálynál kérdéscsoport kapcsolódik a GENIUS tehetséggondozó foglalkozásokon feldolgozott témakörökhöz.

A feladatok megoldása során maximálisan 100 pont érhető el.

A kárpátaljai magyar tannyelvű iskolákban a biológia tanítása az Ukrán Oktatási és Tudományos Minisztérium által jóváhagyott tanterv alapján történik.

A tesztfeladatokat a Rákóczi-főiskola tanárai állítják össze az Ukrán Oktatási és Tudományos Minisztérium által jóváhagyott tanterv és tankönyvek alapján. A felkészüléshez felhasználható a felsorolt tankönyveken kívül más irodalom is.

Jelentkezési határidő: 2018. február 24.

**A verseny helyszíne: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
90202 Beregszász, Kossuth tér 6.**

Időpontja: 2018. március 03. 10⁰⁰ óra (k.-e. i.)

TEREBESI VIKTOR MATEMATIKAI EMLÉKVERSENY

A verseny célja

Lehetőséget biztosítani a Kárpátalja magyar iskoláiban tanuló elemi és általános iskolás diákok számára, hogy összemérhessék matematikai tudásukat, logikus gondolkodási képességüket évfolyamtársaikkal.

A verseny lebonyolítása

A vetélkedőn a 3–6. osztályos tanulók vehetnek részt. A verseny írásbeli. A 3–4. osztályos résztvevőknek 60 perc alatt kell megoldani a feladatokat, az 5–6. osztályosok számára 90 perc áll rendelkezésre. Minden feladatot 1-20 pontig értékelnek.

A feladatok összeállításánál az Ukrajnában elfogadott állami tanterv alapján a megnevezett szerzők által írt tankönyveket, illetve a tanmenetnek megfelelő fejezeteket és témákat vesszük figyelembe.

A vetélkedőn egy feladat a GENIUS tehetségpontok tematikájához kapcsolódik.

3. osztály: Matematika: M. V. Bogdanovics, H. P. Lisenko

4. osztály: Matematika: M. V. Bogdanovics, H. P. Lisenko

5. osztály: Matematika: N.A. Taraszenkova, I.M. Bohatirjova, O.M. Kolomijec, Z.O. Szergyuk

6. osztály : Matematika: N.A. Taraszenkova, I.M. Bohatirjova, O.M. Kolomijec, Z.O. Szergyuk

A feladatok megoldása során maximálisan 100 pont érhető el.

Jelentkezési határidő: 2018. március 3.

A verseny helyszíne: Beregszászi Kossuth Lajos Középiskola
90202 Beregszász,
Bohdan Hmelnickij út 18.

Tel.: 2-31-35

Időpontja: 2018. március 10. 10³⁰ óra (k.-e.i.)

GEŐCZE ZOÁRD MATEMATIKAVEVERSENY

A verseny célja

Lehetőséget biztosítani a Kárpátalja magyar iskoláiban tanuló általános és középiskolás diákok számára, hogy összemérhessék matematikai tudásukat, logikus gondolkodási képességüket évfolyamtársaikkal.

A verseny névadója Geőcze Zoárd, a magyar matematikatudomány egyik büszkesége. 1899-től az ungvári alreáliskolában tanított.

A verseny lebonyolítása

A Geőcze Zoárd matematika emlékverseny klasszikus feladatmegoldó verseny. Évfolyamonként 5 feladatot kell (4 algebra, 1 mértan) megoldani. A feladatok megoldására 3 óra áll rendelkezésre. Minden feladatot 1-20 pont között értékelnek.

A versenyen az általános és középiskolák 7–11. évfolyamára járó diákjai vehetnek részt iskolatípustól függetlenül.

A feladatok összeállításánál az Ukrajnában elfogadott állami tanterv alapján a megnevezett szerzők által írt tankönyveket, illetve a tanmenetnek megfelelő fejezeteket és témákat vesszük figyelembe.

A versenyfeladatok egyike az aktuális tankönyv egy emelt szintű (*-os) feladata.

A vetélkedőn egy feladat a GENIUS tehetségpontok tematikájához kapcsolódik.

- osztály: Algebra, Mértan / A. H. Merzljak, V. B. Polonszkij, M. Sz. Jakir
- osztály: Algebra, Mértan / A. H. Merzljak, V. B. Polonszkij, M. Sz. Jakir, M.I. Burda, N. A. Taraszenkova
- osztály: Algebra, Mértan / A. H. Merzljak, V. B. Polonszkij, M. Sz. Jakir
- osztály: Algebra/ J. P. Nelin,
Mértan/ M. I. Burda, N. A. Taraszenkova
- osztály: Matematika / H. P. Bevz, V. H. Bevz

A feladatok megoldása során maximálisan 100 pont érhető el.

Jelentkezési határidő: 2018. március 3.

**A verseny helyszíne: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
90202 Beregszász, Kossuth Lajos tér 6.**

Időpontja: 2018. március 10. 10⁰⁰ óra (k.-e.i.)

IDEGENNYELV-VETÉLKEDŐ

(angol, német)

A verseny célja

A tanulók életkori sajátosságaihoz alkalmazkodó, tehetséggondozó verseny megrendezése, a tanulói személyiség kibontakoztatása adottságaikkal, fejlődésükkel, tevékenységeikkel, szerzett tapasztalataikkal összhangban.

A tanulók célnyelvi információk kezelésével, értelmezésével és alkalmazásával kapcsolatos képességeinek fejlesztése, az idegen nyelv tudatos és igényes használatára nevelő feladatokkal. Kommunikációs kultúrájuk fejlesztése, más kultúrák iránti nyitottság, megértés és információcsere elősegítése. A nyelvtanulás szerepének hangsúlyozásán túl kiemelten fontos a diákok nyelvi problémamegoldó képessége, a kommunikáció, a nyelvi kifejezőeszközök minél sokoldalúbb használata.

Sikerélményt nyújtó megmérettetési lehetőség és versenyrutin megszerzésének biztosítása az általános és középiskolák 5–11. osztályos tanulói számára egységes, objektív és átlátható értékelési rendszer alkalmazásával.

Ez a vetélkedő tesztverseny, amely egyrészt a diákok nyelvi felkészültségét, másrészt a választott nyelv által determinált országnak és szokásrendszerének az ismeretét méri.

A verseny lebonyolítása

Időtartam: 90 perc.

- Nyelvhasználati teszt (elérhető pontszám 35 pont)
- Országismereti tudást ellenőrző feladatok (elérhető pontszám 10 pont)
- Olvasott szöveg megértését ellenőrző feladatok (elérhető pontszám 35 pont)
- Irányított fogalmazás (elérhető pontszám 20 pont)

A feladatok gyakorlati jellegűek, a mindennapi élet témaköreihez kapcsolódnak. A vetélkedőn egy feladat a GENIUS tehetségpontok tematikájához kapcsolódik.

A feladatok összeállításánál az Ukrajnában elfogadott állami tanterv alapján a megnevezett szerzők által írt tankönyveket, illetve a tanmenetnek megfelelő fejezeteket és témákat vesszük figyelembe.

5. osztály: English / Oksana Karpjuk; Német nyelv / Hallo Freunde 5 (1) S. I. Sotnikova, T. F. Bilousova, N. Basszaj

6. osztály: English / Oksana Karpjuk; Német nyelv, Hallo Freunde 6 (2) / S. I. Sotnikova, T. F. Bilousova, N. Basszaj

7. osztály: English / Oksana Karpjuk; Német nyelv / N. Basszaj

8. osztály: English / Oksana Karpjuk; Német nyelv / I. L. Bim, J. I. Lasszov

9. osztály: English / Oksana Karpjuk; Német nyelv / I. L. Bim, J. I. Lasszov

10. osztály: English / Oksana Karpjuk; Német nyelv / J. Baran

11. osztály: English / Oksana Karpjuk; Német nyelv / J. Baran

A versenyfeladatok megoldásához semmilyen segédeszköz nem használható (szótár stb.).

A feladatok megoldása során maximálisan 100 pont érhető el.

Jelentkezési határidő az angolvetélkedőre: 2018. március 10.

**A vetélkedő helyszíne: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
90202 Beregszász, Kossuth tér 6.**

Az angol verseny időpontja: 2018. március 17. 10⁰⁰ óra (k.-e. i)

Jelentkezési határidő a németvetélkedőre: 2018. március 10.

**A vetélkedő helyszíne: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
90202 Beregszász, Kossuth tér 6.**

A német verseny időpontja: 2018. március 24. 10⁰⁰ óra (k.-e. i)

„ÁLTAL MENNÉK ÉN A TISZÁN...” NÉPDALÉNEKLÉSI VERSENY

A verseny célja

Zenei anyanyelvünk megismerése, művelése, átörökítése a következő generáció számára. Lehetővé tenni a magyar anyanyelvű fiatalok számára, hogy felmérjék tudásszintjüket.

Az idei verseny egyben a Vass Lajos Népzenei Szövetség **HAGYOMÁNYOS RÉGIÓK, RÉGIÓK HAGYOMÁNYA XII.** Népzenei Verseny kárpátaljai elődöntője.

A zsűri által kiválasztott versenyzők részt vehetnek a Vass Lajos Szövetség által meghirdetett verseny Kárpát-medencei döntőjében, melyet Budapesten rendeznek meg 2018. november 10-én.

A verseny lebonyolítása

A verseny egyfordulós. Kötelező anyag nincs.

Nevezési kategóriák:

Szólóének és énekegyüttesek

I. korcsoport 6–12 évesek, max. 5 perc.

II. korcsoport 13–18 évesek, max. 5 perc.

Énekegyüttesek, max. 8 perc.

Énekegyüttes esetében a többség életkora határozza meg a korcsoportot. Az énekegyüttes legkisebb létszáma három fő.

Hangszeres kíséret lehetséges: citera, népi furulya, vonós zenekar.

Ajánlott versenyanyag

I. korcsoport: a korosztálynak megfelelő gyermekjátékdalok, szokásanyagra épülő népdalsokor.

II. korcsoport: egy bizonyos tájegységhez kötődő (kis-magyarországi, felvidéki, délvidéki, erdélyi, kárpátaljai...) népdalsokor vagy ballada.

A népdalsokor összeállításánál törekedjenek arra, változatos, értékes (lehetőség szerint saját zenei dialektus) összeállítást adjanak elő, alkalomhoz illő viseletben vagy népviseletben. Népzenei feldolgozást a zsűri nem fogad el.

A zsűri ARANY, EZÜST, BRONZ minősítéssel értékeli a versenyzőket.

Az ARANY minősítést elért versenyzők közül kerülnek ki a kategóriák győztesei:

I., II., III. helyezések.

Jelentkezési határidő: 2018. március 17.

**A vetélkedő helyszíne: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
90202 Beregszász, Kossuth tér 6.**

A verseny időpontja: 2018. március 24. 10⁰⁰ óra (k.-e. i)

BÁTYÚI KÖLTÉSZETI NAPOK

Versmondó verseny

A verseny célja

A szavalóverseny célja az anyanyelv ápolása, a versolvasás, szavalás megszerettetése a tanulókkal, a nyelvhasználat iránt érzett felelősségtudat mélyítése, az anyanyelv szeretetének erősítése.

A verseny lebonyolítása

A verseny három részből áll:

I. Iskolai elődöntők.

A versenyen a 10–11. osztályos tanulók indulhatnak. A résztvevők számát az elődöntőben az iskola határozza meg. Az iskolai elődöntőből a középiskolákból 2 tanuló nevezését fogadja el a zsűri.

Az elődöntők megrendezésének végső határideje 2018. február 24.

A versenyt az iskolák magyartanárai szervezik.

II. Középdöntők

A középdöntők időpontja: 2018. február 24 – március 24. A középdöntőkbe a jelentkezőket a rendező iskolák szervezőbizottságai 2018. február 20-ig fogadják el. A középdöntők eredményeinek jegyzőkönyvét a zsűri elnöke juttatja el a Bátyúi Középiskola címére.

Határidő: 2017. április 4.

- **Felső-Tisza-vidék**

- 1. Helyszín: Aknaszlatinai Bolyai János Középiskola***

Részt vevő iskolák: Aknaszlatinai Bolyai János Középiskola, Técsői Hollósy Simon Középiskola, Técsői Református Líceum, Viski Kölcsey Ferenc Középiskola, Rahói Középiskola, Körösmezői Középiskola, Gyertyánligeti Középiskola.

Ebből a középdöntőből 2 tanuló jut a döntőbe.

- **Nagyszőlősi járás**

- 2. Helyszín: Tiszaújlaki Széchenyi István Középiskola***

Részt vevő iskolák: Nagyszőlősi Perényi Zsigmond Középiskola, Nagypaládi Móricz Zsigmond Középiskola, Nevetlenfalui Középiskola, Péterfalvai Középiskola, Péterfalvai Református Líceum, Karácsfalvai Sztójka Sándor Görög Katolikus Líceum, Salánki Mikes Kelemen Középiskola, Verbőci Középiskola, Tiszaújlaki Széchenyi István Középiskola, Feketeardói Középiskola, Csepei Középiskola.

Ebből a középdöntőből 4 tanuló jut a döntőbe.

- **Beregszászi járás**

- 3. Helyszín: Beregszászi 6. Sz. Általános Iskola***

Részt vevő iskolák: Beregszászi Magyar Gimnázium, Beregszászi Kossuth Lajos Középiskola, Beregszászi Zrínyi Ilona Középiskola, Beregszászi 10. Sz. Középiskola, Beregszászi Szakosított Középiskola, Nagyberegi Református líceum, Nagyberegi Középiskola, Makkosjánosi Középiskola, Mezőkaszonyi Középiskola, Muzsalyi Középiskola, Bátyúi Középiskola, Mezővári II. Rákóczi F. Középiskola, Gáti Középiskola, Tiszacsomai Középiskola.

Ebből a középdöntőből 6 tanuló jut a döntőbe.

- **Munkácsi járás**

- 4. Helyszín: Barkaszói Középiskola***

Részt vevő iskolák: Munkácsi II. Rákóczi Ferenc Középiskola, Munkácsi Szent István Líceum, Barkaszói Középiskola, Derceni Középiskola.

Ebből a középdöntőből 2 tanuló jut a döntőbe.

- **Ungvári járás**

- 5. Helyszín: Szürtei Középiskola***

Részt vevő iskolák: Csapi 2. Sz. Középiskola, Eszenyi Középiskola, Kisgejőci Középiskola, Koncházai Középiskola, Nagydobronyi Középiskola, Nagydobronyi Református Líceum, Kisdobronyi Középiskola, Sislóci Középiskola, Ungvári Drugeth Gimnázium, Ungvári Dayka Gábor Középiskola.

Ebből a középdöntőből 4 tanuló jut a döntőbe.

A középdöntőkön a zsűri elnökét a rendező iskolák jelölik. Nem lehetnek zsűritagok a felkészítő tanárok.

A verseny megyei döntőjében a járási középdöntőkön továbbjutott versenyzők vehetnek részt.

III. Döntő

A verseny lebonyolítása

- Minden versenyző egy szabadon választott és egy kötelező verssel indul.
- A szabadon választott verset a *magyar irodalom* alkotóitól kell választani.
- A vers előadásának ideje nem haladhatja meg a *négy percet*. Időtúllépésért pontlevonás jár.

A verseny helyszíne:

Bátyú Középiskola

90212 Bátú

Vasút u. 52.

Időpontja:

2018. április 11. 10⁰⁰ óra (k.-e. i)

A kötelező vers:

Füzesi Magda

Szöttes pirossal, feketével

*A dolgok fáit szél tépázza,
felriad a sok gond-madár.
A lovak összebújnak fázva,
ki tudja, meddig tart a nyár?*

*Ki tudja, meddig tart az élet?
Ránk esteledhet hirtelen.
Irgalmat senki nem remélhet,
így hát szívedben rend legyen.*

*A béke olyan, mint a szélcsend,
csak a hiánya mar sebet.
Fuldoklom álmok tengerében,
és minden napom rettenet:*

*Állhatsz-e kábán, mint az állat
várva a búvölő csodát,
ha a halál közöttünk vágat
emberszította tűzön át?*

*Hiába a csönd és az áldás:
a Föld forró és egyre forr.
Ágyad megbontja egy kiáltás,
véred felissza a pokol.*

*Bársonyos mezők mosolyáért
ki nyitja fel az ereit?
Ki lesz, ki fegyvert dalra csábít,
ha már az átok nem segít?*

*Csikorogjanak csigolyáid,
úgy szorítsd, bajtárs a kezem:
hitünk kemény lesz, mint a gránit,
óvjuk a jót szerelmese*

1983

UKRÁN NYELV- ÉS IRODALOMVETÉLKEDŐ

A verseny célja

Lehetőséget biztosítani az általános és középiskolák tanulói számára, hogy összemérhessék tárgyi tudásukat az ukrán nyelv és irodalom ismerete terén, ezáltal ösztönözni a tanulókat jobb eredmények elérésére.

A verseny lebonyolítása

A vetélkedőn az általános és középiskolák, illetve líceumok, gimnáziumok 5–11. osztályos tanulói vehetnek részt.

A verseny feleletválasztásos teszt formájában kerül lebonyolításra.

A verseny két fordulóból áll.

I. forduló

Tesztfeladatok ukrán nyelvből

II. forduló

Tesztfeladatok ukrán irodalomból

A feladatokat a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola tanárai állítják össze az Ukrajnában jelenleg érvényes állami tanterv, illetve a kiadott tankönyvek alapján. A feladatlapok minden korosztályban felölelik az előző években tanult ismereteket is. A vetélkedőn egy feladat a GENIUS tehetségpontok tematikájához kapcsolódik. A feladatok minden alapvető témakört magukba foglalnak, s a korosztályoknak megfelelően nehézségi fokozatban különböznek.

Тестові завдання з української мови та літератури складені згідно наказу МОН України за № 409 від 03.04.2012 р. «Про затвердження Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня», де :

1. Затвердити Типові навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня (додатки 1-8).

2. Ввести Типові навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня в дію поетапно:

- у 5-х класах загальноосвітніх навчальних закладів – з 2013–2014 навч.року;
- у 6-х класах загальноосвітніх навчальних закладів – з 2014–2015 навч.року;
- у 7-х класах загальноосвітніх навчальних закладів – з 2015–2016 навч.року;
- у 8-х класах загальноосвітніх навчальних закладів – з 2016–2017 навч.року;
- у 9-х класах загальноосвітніх навчальних закладів – з 2017–2018 навч.року;

5 клас

Українська мова

1. Звуки і букви.
2. Склад і наголос
3. Значущі частини слова
4. Спільнокореневі слова. Корінь, суфікс, префікс і закінчення
5. Речення. Види речень за метою висловлювання.

Українська література

1. Народні казки: «Названий батько», «Мудра дівчина», «Як звірі хату будували», «Як лев утонув у колодязі», «Орися», «Іван – мужичий син».
2. І.Франко. «Фарбований Лис», «Грицева шкільна наука»

3. Леся Українка. «Біда навчить».
4. В. Винниченко. «Федько-халамидник»
5. Теорія літератури. (Відомості про казку, види та жанри казок, про фольклор)

6 клас

Українська мова

1. Речення.
2. Головні та другорядні члени речення
3. Іменник. Граматичні ознаки іменника
4. Прикметник. Граматичні ознаки прикметника
5. Числівник.

Українська література

1. Календарно-обрядові пісні.
2. Л. Глібов. Байки «Коник-стрибунець», «Вовк та ягня»
3. М. Вінграновський. «Гусенятко»
4. С. Руданський. «Вовки», «Козак і король», «Окуляри»
5. М. Вороний. «Євшан-зілля»
6. О. Олесь. «Печенізька облога Києва»
7. Д. Чайка. «Дівчина-чайка»
8. О. Вишня. «Перший диктант», «Як ми колись вчились»
9. Теорія літератури. (Відомості про байку, історичну поему...)

7 клас

Українська мова

1. Частина мови. (Іменник, прикметник, числівник, займенник). Дієслово. Форми дієслова. Прислівник.
2. Службові частини мови. Прийменник. Сполучник. Частка. Вигук.

Українська література

1. Суспільно-побутові пісні. Коломийки.
2. І. Франко. «Захар Беркут».
3. Т. Шевченко. Біографічні відомості. «Мені тринадцятий минало...», «Тополя», «Заповіт».
4. М. Стельмах. Короткі біографічні відомості. «Гуси-лебеді летять...»
5. Григорій Тютюнник. «Климко» .
6. Б. Лепкий. «Мишка (Казка для дітей, для малих і великих)».
7. Л. Костенко. «Дощ полив...», «Кольорові миші», «Чайка на крижині», «Крила».
8. Теорія літератури. (Суспільно-побутові пісні. Історична повість. Автобіографічний твір, символ. Засоби гумористичного зображення.)

8 клас

Українська мова

1. Синтаксис. Пунктуація
2. Загальне поняття про речення
3. Односкладні та двоскладні речення
4. Головні та другорядні члени речення
5. Однорідні члени речення
6. Вставні слова та вставні речення

Українська література

1. Усна народна творчість. Народна лірика
2. І. Котляревський. «Наталка Полтавка»
3. Петро Гулак-Артемівський. «Пан та Собака», «Рибалка».

4. Т. Шевченко. «Гамалія».
5. І. Франко. «Каменярі»
6. М. Коцюбинський. «Дорогою ціною»
7. Теорія літератури: (відомості про жанри : байки та балади, ліро-епічні твори, оповідання).

9 клас

Українська мова

1. Синтаксис. Складне речення.
2. Складносурядне речення.
3. Складнопідрядне речення.
4. Безсполучникове речення.
5. Пряма мова. Діалог.

Українська література

1. Усна народна творчість .
Родинно-побутові пісні. Українське весілля. Українські народні балади.
2. Давня українська література. Біблія.
Поезія. С.Климовський «Їхав козак за Дунай». Драматургія. Вертеп.
Г.Сковорода «Бджола і Шершель», «Собака і Вовк».
3. Нова українська література. І. Котляревський. «Енеїда», «Наталка Полтавка»,
Г. Квітка-Основ'яненко «Конотопська відьма», М. Гоголь «Вечір проти
Івана Купала»
4. Т. Шевченко. Біографічні відомості Т. Шевченка. «Гайдамаки», «Кавказ»,
«Чигрине, Чигрине...» («Сон» («У всякого своя доля ...»), «І мертвим, і живим,
І ненародженим...»), «Катерина», «Наймичка»
5. П. Куліш «Чорна рада», «Заворожена криниця», «Троє схотінок».
6. Теорія літератури.

10 клас

Українська мова

1. Фонетика. Лексикологія. Фразеологія.
2. Будова слова. Орфографія.

Українська література

1. І. Нечуй-Левицький. «Кайдашева сім'я».
2. П. Мирний. «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»
3. І. Карпенко-Карий. «Хазяїн».
4. М. Коцюбинський. «Тіні забутих предків».
5. Л.Українка. Біографічні відомості поетеси. «Лісова пісня».
6. О. Кобилянська. «Земля».
7. Теорія літератури

11 клас

Українська мова

1. Поглиблення і систематизація найважливіших відомостей з морфології та орфографії.
2. Поглиблення і систематизація найважливіших відомостей із синтаксису, пунктуації та стилістики.
3. Синтаксис простого речення. Синтаксис складного речення

Українська література

1. П. Тичина. Інтимна лірика.

2. М. Рильський. «Слово про рідну матір», «Епоху, де б душею відпочить...».
3. В. Сосюра. «Любіть Україну», «Так ніхто не кохав...».
4. М. Хвильовий. «Я (романтика)».
5. Ю. Яновський. Роман «Майстер корабля»
6. В. Барка. «Жовтий князь».
7. М. Куліш. «Мина Мазайло».
8. У. Самчук. «Марія»
9. Теорія літератури

A feladatok megoldása során maximálisan 100 pont érhető el.

Jelentkezési határidő: 2018. április 07.

**A verseny helyszíne: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
90202 Beregszász, Kossuth Lajos tér 6.**

Időpontja: 2018. április 14. 10⁰⁰ óra (k.-e. i.)

FIZIKAVETÉLKEDŐ

A verseny célja

A tanulók természettudományos ismereteinek bővítése, a fizika megszerettetése, az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazhatóságának felismertetése. Emellett lehetőséget szeretnénk biztosítani a diákoknak kreatív ötleteik megvalósítására és bemutatására.

A verseny lebonyolítása

A versenyben az általános és középiskolák 7–11. osztályos tanulói, valamint a líceumok és gimnáziumok tanulói vehetnek részt.

A vetélkedő résztvevőinek 125 perc alatt öt írásbeli feladatot kell megoldaniuk.

A gyorsabb lebonyolítás érdekében a tanulók a verseny kezdetén megkapják az első feladatot, melynek megoldásait a zsűri 25 perc múlva javításra beszedi és kiosztja a második feladatot, majd újabb 25 perc múlva a harmadikat és í. t.

Egyenlő pontszám esetén az a versenyző ér el jobb helyezést, akinek a legmagasabb pontszámú feladata van (ha ez is egyezik, akkor a második legmagasabb pontszámú feladat dönt stb.).

A feladatok összeállításánál az Ukrajnában elfogadott állami tanterv alapján megnevezett szerzők által írt tankönyveket, illetve a tanmenetnek megfelelő fejezeteket és témákat kell figyelembe venni. A vetélkedőn egy feladat a GENIUS tehetségpontok tematikájából és egy feladat a tankönyvek nehezített feladataiból lesz összeállítva. *A verseny időpontjáig tanult témakörökből (akár az előző években tanultakból is) állíthatók össze a feladatok!*

7.osztály Fizika / V.G. Barjahtar, Sz. O. Dovhij, F.J. Bozsinoва, Lviv 2015

8.osztály: Fizika / V.G. Barjahtar, Sz. O. Dovhij, F.J. Bozsinoва, Lviv 2016

9.osztály: Fizika / V.G. Barjahtar, Sz. O. Dovhij, F.J. Bozsinoва O.O. Kirjuhina, 2017

10.osztály: Fizika / V.G. Barjahtar, F.J. Bozsinoва, Lviv 2010

11.osztály Fizika / V.G. Barjahtar, F.J. Bozsinoва, M.M. Kirjuhin, O.O. Kirjuhina, Lviv 2011

Elérhetőségek:

7. osztály Fizika / F. J. Bozsinoва, M.M. Kirohin, O.O. Kirohin

Фізика 7 клас В.Г. Бар'яхтар, С.О. Довгий, Ф.Я. Божинова (Нова програма)

<http://pidruchniki.in.ua/fizika-7-klas-bar-yahtar-2015/>

[https://kmksz.com.ua/tankonyvek/7-oszt/Fizika%20\(2015,%20V.%20G.%20Barjahtar\).pdf](https://kmksz.com.ua/tankonyvek/7-oszt/Fizika%20(2015,%20V.%20G.%20Barjahtar).pdf)

8. osztály: Підручник Фізика 8 клас В.Г. Бар'яхтар, Ф.Я. Божинова, С.О. Довгий (за редакцією В.Г. Бар'яхтара, С.О. Довгого) (Нова програма 2016)

<http://pidruchniki.in.ua/fizika-8-klas-bar-yahtar-2016/>

[https://kmksz.com.ua/tankonyvek/8-oszt/Fizika%20\(2016,%20V.%20H.%20Barjahtar\).pdf](https://kmksz.com.ua/tankonyvek/8-oszt/Fizika%20(2016,%20V.%20H.%20Barjahtar).pdf)

9. osztály: Підручник Фізика 9 клас Бар'яхтар, Довгий читати онлайн (нова програма 2017)

<https://mozok.click/639-pdruchnik-fzika-9-klas-baryahtar-dovgiy-chitati-onlayn-nova-programa-2017.html>

10. osztály:[https://kmksz.com.ua/regi/tankonyvek/10.osztaly/Fizika%20\(2010,%20V.%20H.%20Barjahtar\).pdf](https://kmksz.com.ua/regi/tankonyvek/10.osztaly/Fizika%20(2010,%20V.%20H.%20Barjahtar).pdf)

11. osztály:[http://www.karpatalja.com.ua/kmksz/tankonyvek/11/Fizika%20\(2011,%20Barjahtar%20V.H.\).pdf](http://www.karpatalja.com.ua/kmksz/tankonyvek/11/Fizika%20(2011,%20Barjahtar%20V.H.).pdf)

A feladatok megoldása során maximálisan 100 pont érhető el.

Jelentkezési határidő: 2018. április 7.

A verseny helyszíne: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
90202 Beregszász, Kossuth tér 6.

Időpontja: 2018. április 14. 10⁰⁰ óra (k.-e. i.)

TÖRTÉNELEMVETÉLKEDŐ

A verseny célja

A történelem iránt érdeklődő tehetséges fiatalok ösztönzése, a diákok közötti nemes versengés kialakítása és új értékek teremtése. A szülőföldről, a nemzethez való hűség és szilárd kötődés megalapozása, erősítése.

A verseny lebonyolítása

A vetélkedők eddigi rendszerét megváltoztatva, most minden osztályban csak egy témát emeltünk ki, amelynek 2018-ban kerek évfordulóját méltatjuk. Ez csökkentette az átnézendő tananyag terjedelmét, a felkészülésre fordítandó időt, s egyben lehetőséget ad az egy témára történő koncentrációra. Hogy mindenki egyenlő eséllyel készülhessen a vetélkedőre, ezért azokat a segédanyagokat, amelyek a tankönyv mellett a feladatlap elkészítéséhez felhasználásra kerültek, mindenki számára elérhető a KMPSZ honlapján.

Jelentkezhetnek az általános és középiskolák és a gimnáziumok 5–11. évfolyamos tanulói, valamint a líceumok növendékei. A vetélkedő zárt és nyitott feleletválasztásos, illetve kifejtős kérdéseket foglal magába. A feladatlapok ténykérdéseket, szöveges forrásrészleteket, illetve képi forrásokat tartalmaznak. A verseny résztvevői a feladatlapok kitöltésére összesen 120 percet használhatnak fel.

A feladatok összeállításánál az Ukrajnában használatos magyar nyelven megjelent tankönyveket, illetve az egyes tematikához megnevezett kiegészítő irodalmat használtuk fel.

A vetélkedő tematikája és irodalma osztályok szerint

5. osztály – A 2017–2018-as megújított tanterv témakörei (lásd: www.mon.gov.ua)

6. osztály – Az ókori Egyiptom

1. Bandrovszkij O.H. és Vlaszov V.Sz.: Világtörténelem. Ukrajna története. Lviv, Szvit kiadó, 2014. 9–13. leckék
2. Varga Domokos: Ős Napkelet. Az írott történelem kezdetei. Képes történelem sorozat. Móra Ferenc Könyvkiadó, Budapest, 1973. = *A Nílus népe* fejezet, 46–93. oldalak (elérhető: www.kmpsz.uz.ua)
3. Bakay Kornél, Harangozó Imre, Molnár V. József: Történelem 5. osztályosoknak. Alternatív történelem tankönyv 11–12 éves gyermekek számára. *A fáraók birodalma* fejezet, 57–64. oldalak (elérhető: <http://mek.oszk.hu/02100/02161/02161.pdf>)

7. osztály – Mátyás király és kora. A Magyar Királyság és Európa.

1. O.I. Pometun, J.B. Malijenco: Világtörténelem 7. Csernyivci „Bukrek” 2015., 20.,21.,23.,24. leckék
2. Magyar nép története 8 I. rész (A kezdetektől 1790-ig) Lviv, Szvit Kiadó 1997., 10. lecke
3. http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_europa_ezer_eve/c_h04.html
http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_europa_ezer_eve/c_h11s03.html

8. osztály – A harmincéves háború. A Magyar Királyság és az Erdélyi Fejedelemség.

1. Hiszem O.V., Martinyuk O.O., Világtörténelem 8. Csernyivci „Bukrek” 2016., 17. lecke
2. Magyar nép története 8 I. rész (A kezdetektől 1790-ig) Lviv, Szvit Kiadó 1997., 16. lecke
3. <http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/tarsadalomtudomanyok/tortenelem/az-ujkor-1492-1914/hatalmi-atrendezodes-a-16-17-szazadban/a-harminceves-haboru-kora>

9. osztály – 170 éve tört ki az 1848-as forradalom és szabadságharc. (1848-as események Európában)

1. Hiszem O.V., Martinyuk O.O., Világtörténelem 9. Csernyivci „Bukrek” 2017., 11. lecke
2. Závodszy Géza, Salamon Konrád: Magyar nép története 9-10 osztály II. rész (1790-1990) Lviv, Szvit Kiadó 1998., 14-18. leckék.
3. <http://tortenelemklub.com/node/36>
4. <http://korok.webnode.hu/products/sasdi-tamas-a-nepek-tavasza-1848-ban/>

10. osztály – 1938 – a müncheni konferencia és annak következményei Európában

1. P.B. Poljanszkij: Világtörténelem 10. 1914-1939, 2004, 35-38. lecke.
2. Závodszy Géza, Salamon Konrád: Magyar nép története 9-10 osztály II. rész (1790-1990) Lviv, Szvit Kiadó 1998. 39., 41. Lecke.
3. Romsics Ignác: Magyarország története, Akadémiai Kiadó, 2010. Budapest. 6.2.7. Külpolitika, fegyverkezés, revízió című fejezet. (Elérhető: https://eisz.mersz.org/?xmlazonosito=moto_sec2_6_2_7#moto_sec2_6_2_7)

11. osztály – 1968 – A Prágai tavasz és a szocialista tömb országai

1. Ladicsenko T.V. Világtörténelem. Tankönyv az általános oktatási rendszerű tanintézetek 11. osztálya számára. Lviv, Szvit Kiadó, 2011. 16. Lecke, 1– 2. vázlatpontja, 18. lecke.
2. Salamon Konrád: Történelem IV. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 51. lecke.
3. Tudástár Sulinet. A szocialista országok Sztálin halála után: Reformkísérletek – Csehszlovákia 1968, (elérhető: <http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/tarsadalomtudomanyok/tortenelem/az-i-vilaghaborutol-a-ketpolusu-vilag-felbomlasaig/a-szocialista-oroszok-sztalin-halala-utan/reformkiserletek-csehszlovakia>)
4. Kun Miklós: A prágai tavasz titkos története, 13–22. oldalak (elérhető: www.kmpsz.uz.ua)
5. Stefano Bottoni: A várva várt nyugalom. Kelet-Európa története 1944-től napjainkig, MTA- BKTi, Budapest, 2014., *Az utolsó utópia: a csehszlovák 1968* rész, 168–174. oldalak (elérhető: www.kmpsz.uz.ua)

A vetélkedőn egy feladat a GENIUS tehetségpontok tematikájához kapcsolódik.

Jelentkezési határidő:	2017. április 8.
A verseny helyszíne:	II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola 90202 Beregszász, Kossuth tér 6.
Időpontja:	2017. április 22. 10⁰⁰ óra (k.-e.i.)

DRÁVAI GIZELLA NYELVHASZNÁLATI VERSENY

A verseny célja

Az anyanyelv megőrzése és ápolása. Az általános iskolás gyerekek nyelvi kompetenciáinak, a szövegértésnek és írásbeli nyelvhasználatnak a fejlesztése, pozitív attitűd formálása az igényes nyelvhasználat, a beszédkultúra fejlődése érdekében. Az anyanyelv szeretetének erősítése.

A verseny lebonyolítása

A vetélkedőn az általános iskolák 3–8. osztályos tanulói vehetnek részt. A feladatok összeállításánál az Ukrajnában jelenleg érvényes állami tanterv által meghatározott kompetenciákat, az ehhez rendelt tananyagot, illetve a GENIUS tehetséggondozó program témaköreit vesszük figyelembe. A feladatlapok – a gyerekek életkori sajátosságaihoz igazodva – az alkalmazott tudást mérő szövegértési, stilisztikai, nyelvtani, nyelvhelyességi feladatokat tartalmaznak, melyek az adott évfolyam tananyagára és az előzetes tudásra épülnek.

3. osztály:

- A szöveg szerkezete
- A mondatfajták. A mondatvégi írásjelek, az -e kérdőszó helyes használata
- A szavak jelentése (azonos alakú, rokon értelmű, ellentétes jelentésű szavak)
- A szótő és a toldalék. Szóalkotási feladatok
- A magánhangzók és mássalhangzók írása (időtartama, a j hang jelölése a szavakban, a kiejtéstől eltérő mássalhangzó-kapcsolatok egyszerűbb esetei)

4. osztály:

- Szövegalkotás (levélírás)
- A mondat fő részei: alany és állítmány
- A szó jelentése. Egyenes és átvitt értelmű szavak
- A szófajok (ige, főnév, melléknév)
- A mássalhangzók egymásra hatása (az írásban jelölt egyszerűbb esetek)

5. osztály:

- A szöveg. Szövegfajták. A stílus
- Frazeológiai egységek a magyar nyelvben (szólások, közmondások)
- A magyar nyelv szófajai (ige, főnév, melléknév, számnév, névmás)

6. osztály:

- Költői képek a nyelvben (a hasonlat és a megszemélyesítés)
- A szószerkezetek fajtái
- A szófajok rendszere
- A főnévi szótövek (a többalakú főnévi szótövek)

7. osztály:

- Stílusok és közlésfajták. A publicisztikai stílus
- Az ige osztályozásának három szempontja
- Az igetövek (a többalakú igetövek)

8. osztály:

- A szóalkotás módjai. Szóképzés, szóösszetétel. Szóösszevonás, betűszók, mozaikszók
- A szószerkezetek (alanyi-állítmányi, alárendelő, mellérendelő szószerkezetek)

A feladatok megoldása során az elérhető maximális pontérték 100.

Jelentkezési határidő:	2018. április 21.
A verseny helyszíne:	Beregszászi 6. Sz. Általános Iskola 90202 Beregszász, Sevcsenko u. 25.
Időpontja:	2018. április 28. 10⁰⁰ óra (k.-e. i.)

„ÉDES ANYANYELVÜNK” NYELVHASZNÁLATI VERSENY

A verseny célja

A magyarnak mint anyanyelvnek a kompetencia-központú használatára, szeretetére való nevelés, a nyelvhasználat fejlesztése, a kialakult készségek mérése és minősítése. Feladata a nyelvi kompetenciák, elsősorban a szövegértés és a szövegalkotás fejlesztése, az általános és közéleti beszédkultúra fejlődésének segítése. A helyzethez igazodó nyelvhasználat képességének kialakítása és fejlesztése, a kommunikatív kompetencia működésnek vizsgálata.

A verseny lebonyolítása

Minden általános és középiskola, gimnázium és líceum 9–11. osztályos tanulókat indíthat. A verseny kétfordulós:

I. forduló – írásbeli munka, feladatlap kitöltése, amely a következőket tartalmazza:

- grammatikai feladatok (szófajok, mondatrészek, morfémák felismerése, mondatok ágrajzának elkészítése, tagmondatok egymáshoz való viszonyának felismerése),
- frazeológiai feladatok (szólások és közmondások magyarázata),
- jelentéstani feladatok (szavak jelentésének meghatározása, egy- és többjelentésű szavak, neologizmusok, archaizmusok stb.),
- stílusrétegek felismerése,
- szövegértést ellenőrző feladatok,
- szövegalkotás megadott szituációban és műfajban (annak tartalmi és formai követelményeit betartva).

II. forduló – beszédmű összeállítása három percen megadott témára megadott kommunikációs szituációban: elmélkedés, vallomás, élménybeszámoló, ismertetés, vitaindító stb. formájában.

A versenyzők sorszámaik elhangzása után nevük elhangzása nélkül indulnak a verseny szóbeli fordulójában.

A szóbeli fordulóban egy háromperces beszédművel indulnak a versenyzők, melyet a megadott témák valamelyikében alkotnak.

A szóbeli fordulóban a versenyzőknek van felkészülési idejük, elkészíthetik a beszédmű vázlatát, de a beszédművet előadni kell, felolvasni tilos!

A versenyen 1–6. helyezést elérő diákok részt vesznek a 2018 októberében, Sátoraljaújhelyen rendezendő országos döntőn.

Jelentkezési határidő: 2018. április 21.

**A verseny helyszíne: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
90202 Beregszász, Kossuth tér 6.**

Időpont: 2018. április 28. 10⁰⁰ óra (k.-e. i.)

GYERMEKSZÍNJÁTSZÓK TALÁLKOZÓJA

A találkozó célja

A verseny a csoportok számára megmutatkozási lehetőséget nyújt, biztosítja a szakmai visszajelzést és a csoportok közötti kapcsolatépítést. A dramatikus tevékenységformákon, készség- és képességfejlesztő, valamint improvizációs gyakorlatokon, játékokon keresztül fejlessze a gyerekek érzelmi, értelmi, szociális és fizikai készségeit, képességeit, gazdagítsa önkifejezési formáit, segítse a közösségbe való beilleszkedést.

Hasznos, hogy a gyerekek és vezetőik tapasztalatokat szerezzenek, azokat felhasználják az új darabok betanulásakor, és a szakmai zsűri értékeléséből nyert tanulságokat is – szükség esetén – beépítsék a színpadi munka során.

A találkozó lebonyolítása

A találkozóra az általános és középiskolai (1–11. osztály) csoporttagok életkorának és képességeinek megfelelő színjátészó előadással lehet nevezni, műfaji és tematikai megkötés nélkül.

A műsoridő javasolt maximuma az 1–5. osztályos csoportoknál 15 perc, a 6–11. osztályos csoportoknál 25 perc. Egy csoport egy előadással nevezhet.

A találkozón, technikai és szervezési okokból, csak az előzetesen bejelentkezett csoportokat tudjuk fogadni.

Jelentkezési határidő: 2018. április 28.

**A verseny helyszíne: Kárpátaljai Megyei Magyar Drámai Színház
90202 Beregszász, Munkácsi u. 1.**

Időpontja: 2018. május 5. 10⁰⁰ óra (k.-e. i.)

MÁRAMAROSI INFORMATIKAVETÉLKEDŐ

A verseny célja

Lehetőséget biztosítani a Máramaros vidéki (felső-Tisza-vidéki) tanulóknak, hogy összemérhessék tudásukat informatikából.

A verseny lebonyolítása

A jelentkezők létszámától függően megfelelő csoportokba osztják a versenyzőket, hogy mindenki párhuzamosan dolgozhasson. A verseny két kategóriában kerül lebonyolításra. Mindkét kategóriában a munkaidő 3 óra.

Ajánlott témakörök

I. kategória

Felhasználói ismeretek

1. Tesztlap: általános tudnivalók (Információs technológia alapok, ECDL 1. modul).
2. Word feladatlap (reprodukciós szövegszerkesztési feladat levél, címke, boríték típusú kördokumentummal, táblázatok, szegély és mintázat, tabulátorok, rajz, egyenletszerkesztő).
3. Excel: függvények (minimum, maximum, összeg, szorzat, átlag, fkeres(), index() és holvan(), szumha(), darabtel(), táblázatkezelő adatbázis-függvények), százalékszámítás, diagramkészítés, táblázatformázás.

II. kategória

Programozás (Pascal, Basic, folyamatábra)

1. Szöveges és adatállományok kezelése.
2. Rekurzív folyamatok megvalósítása, visszalépéses keresés.
3. Programozási tételek, többek között különböző minimum-, maximum-keresési, összegzési és szorzatszámítási feladatok egyirányú és kétirányú tömbökben.
4. Rendezési–visszakeresési feladatok.
5. Feladatok dinamikus memóriakezelése.

A feladatok megoldása során az elérhető maximális pontérték 100.

Jelentkezési határidő: 2018. november 3.

**A verseny helyszíne: Aknaszlatinai Bolyai János Középiskola
90575 Aknaszlatina, Leningrádi u. 18.
Tel.: 5-60-75**

Időpontja: 2018. november 10. 10⁰⁰ óra (k.-e. i.)

SZEDLÁK FERENC MATEMATIKA EMLÉKVERSENY

A verseny célja

Lehetőséget biztosítani a Máramaros (Felső-Tisza-vidék) magyar iskoláiban tanuló közép- és általános iskolás diákok számára, valamint a Técsői Református Líceum diákjai részére, hogy összemérhessék tudásukat, logikus gondolkodási képességüket évfolyamtársaikkal, és megismerkedjenek Szedlák Ferenc kiváló aknaszlatinai matematikatanár példaértékű életével, munkásságával.

A verseny lebonyolítása

A vetélkedőn a 7–11. osztályos tanulók vehetnek részt.

A verseny írásbeli. A résztvevőknek 120 perc alatt kell megoldani a feladatokat.

A feladatok összeállításánál az Ukrajnában elfogadott állami tanterv alapján a megnevezett szerzők által írt tankönyveket, illetve a tanmenetnek megfelelő fejezeteket és témákat vesszük figyelembe. A vetélkedőn egy feladat a GENIUS tehetségpontok tematikai anyagából és egy feladat a tankönyvek nehezített, „csillagos” feladataiból lesz összeállítva.

- | | |
|--------------|--|
| 7. osztály | Algebra, Mértan / H. P. Bevz, V. H. Bevz, N. H. Vladimirova |
| 8. osztály: | Algebra, Mértan / A. H. Merzljak, V. B. Polonszkij, M. Sz. Jakir,
M. I. Burda, N. A. Taraszenkova |
| 9. osztály: | Algebra, Mértan / H. P. Bevz, M. I. Burda, N. A. Taraszenkova |
| 10. osztály: | Algebra, Mértan / J. P. Nelin, M. I. Burda, N. A. Taraszenkova |
| 11. osztály | Matematika / H. P. Bevz, V. H. Bevz |

A feladatok megoldása során az elérhető maximális pontérték 100.

Jelentkezési határidő: 2018. november 17.

**A verseny helyszíne: Aknaszlatinai Bolyai János Középiskola
90575 Aknaszlatina
Leningrádi u. 18.
Tel.: 5-60-75**

Időpontja: 2018. november 24. 10⁰⁰ óra (k.-e. i.)