**З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ**

**ДЛЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ З УГОРСЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ**

**(7 КЛАС)**

**(2020-2021 навчальний рік)**

**Кожна правильна відповідь з мови оцінюється 2-ма балами.**

**Правильну відповідь обвести кружечком.**

**І частина – українська мова**

**1. Знайти іменник, який вживається тільки в однині:**

 а) вулиця;

 б) дівчина;

 в) тиша;

 г) спідниця.

**2.Знайти іменник, який вживається тільки в множині:**

 а) зустрічі;

 б) сумки;

 в) меблі;

 г) зошити.

**3. Речення**

 а) виражає закінчену думку;

 б) називає предмет, явище або процес;

 в) поєднує в собі два слова: головне і залежне;

 г) складається з групи слів.

**4 У якому рядку всі слова є іменниками?**

 А. Жовтень, жовтий, жовтіти, пожовклий.

 Б. Вибір, запис, освітлення, голубінь.

 В. Блакить, небеса, синіти, освітлювати.

 Г. Осінь, восени, журавлі, зранку.

**5.У якому рядку всі іменники подаються у формі родового відмінка?**

 А. Степу, лісу, поля, майдану.

 Б. Веселці, дубу, клену, березі.

 В. Вишнею, кручею, небом, зорею.

 Г. Зозуле, в'язом, погоди, вітру.

**6. У якому рядку всі іменники чоловічого роду?**

 А. Радість, весна, фарба, розкіш.

 Б. Біль, насип, рій, Дніпро.

 В. Весло, ножиці, знання, листя.

 Г. Клен, в'яз, Сибір, путь.

**7.У якому відмінку вжито виділений у ре­ченні іменник?**

***На землю тихо опустився вечір.***

 А. Родовому.

 Б. Давальному.

 В. Знахідному.

 Г. Місцевому.

**8 .У якому рядку всі слова є прикметниками?**

 А. Четвертий, сьомий, сотий, тисячний.

 Б. Мій, твій, свій, наш.

 В. Зелень, блакить, юнь, голубінь.

 Г. Прохолодний,осінній, жовтогарячий, теплий.

**9. Продовжити речення: при­кметники змінюються...**

 А. За числами й відмінками.

 Б. За родами, числами й відмінками.

 В. За часами, числами, родами.

 Г. За особами, числами, родами.

**10.У якому рядку всі слова є числівниками?**

 А. П'ятірка, трійка, двійка, сотня.

 Б. Подвоїти, потроїти, удесятерити, збільшити.

 В. По-друге, по-третє, вдвоє, вчетверо.
 Г. Четверо, двоє, десятий, тисяча.

**11. Який з наведених прислівників, пропущено в поданому реченні.**

 ***М'яко стелить, та ... спати.***

 А. Добре.

 Б. Погано.

 В. Твердо.

 Г. Зручно.

 **12 . У якому рядку всі слова є особовими займенниками?**

 А. Його, нею, нас, тобою.

 Б. Ваш, їхній, весь, всякий.

 В. Сьомий, оцей, мамин, батьків.

 Г. Себе, хто, що, чий.

**13. У якому рядку всі прислівники пи­шуться разом?**

 А. З/ранку, в/осени, в/літку, с/тиха.

 Б. По/нашому, ген/ген, на/світанку, у/зимку.

 В. Далеко/далеко, з/відусіль, з/низу, на/право.

 Г. З/вечора, до/дому, на/щастя, по/літньому.

**14.У якому рядку всі дієслова з *не* пишу­ться разом?**

 А. Не/виконати, не/написати, не/бути, не/вміти.

 Б. Не/хотіти, не/дивитися, не/додивитися, не/знати.

 В. Не/зрозуміти, не/забути, не/спитати, не/вка­зати.

 Г. Не/навидіти, не/хтувати, не/добачати, не/до­їдати.

**15. Знайдіть іменник, який уживається тільки в однині:**

 А) поверх;
 Б) канікули;
 В) зайченя;
 Г) комашня;

**16. Знайдіть рядок, у якому всі іменники належать до чоловічого роду:**

 А) підручник, путь, розгляд, фікус;
 Б) розпродаж, Сибір, біль, дріб;
 В) грім, трудяга, особа, пенсне;
 Г) Київ, Львів, Тбілісі, Лондон;

**17. Знайдіть рядок, у якому наведено тільки прийменники:**

 А) для, поміж, ані, протягом;
 Б) з-посеред, якщо, з-за, у разі;
В) ради, між, довкола, згідно з;
 Г) обабіч, на, що за, для того щоб;

**18. Знайдіть речення зі сполучником:**

 А) Що то було за свято: веселе, яскраве, незабутнє!
 Б) Що потрібно зробити для допомоги потерпілим?
В) Туристам повідомили, що погода зіпсується через два дні.
 Г) Учителька запитала, про що дізналися діти з оповідання.

 **19.** **Установити відповідність між власни­ми назвами та тематичними групами їх.**

 А. Закарпаття. 1. Власні імена людей.

 Б. Оксана. 2. Географічні назви.

 В. Біблія. 3. Позначення предметів духовної культури.

 Г. "Антей" (літак). 4. Позначення предметів матеріальної культури.

 5. Назви періодичних видань.

**20. Укажіть спонукальне речення.**

 а) Десь полум’я шипить зміїно, та я нічого не боюсь, бо я до тебе, Україно, живим чи мертвим повернусь (Д.Павличко).
 б) Летіть, птахи, не журіться, в Дунай-річку задивіться (П.Усенко).

 в) Посаджу я садок край дороги із черешень, з яблук розлогих (О.Довгий).
 г) Князь наказав збирати рать (Олег Ольжич).

**21. У якому словнику пояснено лексичні значення слів?**

 А. Орфографічному.

 Б. Орфоепічному.

 В. Тлумачному.

 Г. Фразеологічному.

**22**. **Визначити стиль тексту:**

 ***Буду я навчатись мови золотої***

 ***У трави-веснянки, у гори крутої,***

 ***В потічка веселого, що постане річкою,***

 ***В пагінця зеленого, що зросте смерічкою****.*

 А. Малишко

 А. Художній.

 Б. Публіцистичний.

 В. Науковий.

 Г. Розмовний.

**23.У якому рядку всі слова є синонімами?**

 А. Люб'язний, бадьорий, непідробний.

 Б. Ввічливий, чемний, привітний.

 В. Життєрадісний, справжній, рухливий.

 Г. Веселий, істинний, делікатний.

**24.У якому рядку усі пари слів є антоні­мічними?**

 А. Зимовий - весняний; день - ніч; мужність - відважність.

 Б. Привітний - працелюбний; зима - літо; ви­соко - низько.

 В. М'яко - твердо; літо - осінь; світлий - со­нячний.

 Г. Голосно - тихо; радість - смуток; великий -малий.

**25. Указати до якої частини мови належнить слово *радіючи.***

 А  Прикметник.

 Б  Прислівник.

 В  Дієприкметник.

**26. Знайдіть односкладне речення ( коми не розставлені)**

 А) А степ принишкне зачарований.

 Б) Я закоханий в синь океану.

В) Снігами землю замело.

 Г) а під горою дорога біліє.

**27. Установити відповідність між фразео­логізмом та його значенням.**

А. Спіймати облизня. 1.Жалкуваи

Б. Кусати лікті. 2.Перешкоджати

В. П'ятами накивати. 3.Зазнати невдачі

Г. Дивитися крізь пальці. 4.Не помічати

 5.Утекти

**28. Що означає префікс при-?**

 А. Заперечення дії.

 Б. Найвищу міру ознаки.

 В. Збільшену ознаку.

 Г. Наближення або приєднання.

**29. У якому рядку всі слова є спільнокореневими?**

 А. Водяник, водичка, наводнити.

 Б. Підводний, вода, водити.

 В. Водій, заводити, завод.

 Г. Надводний, заводський, обводити.

**30. У якому реченні є слова-антоніми?**

 А. Хочеш їсти калачі - не сиди на печі.

 Б. Посієш вчасно - вродить рясно.

 В. Око бачить далеко, а розум - ще далі.

 Г. Зима без снігу - літо без хліба.

**ІІ частина - українська література**

1 . **«Ой на горі та женці жнуть» належить до пісень:**

 а) козацьких;
 б) чумацьких;
 в) жниварських.

**2. На чому Михайлик катався з гірки?(М. Стельмах «Гуси-лебеді летять»)**

 А) на санчатах;

 Б) на ковзанах;

 В) на ночовках;

 Г) на бруску.

**3. Скільки склянок гарбузового насіння дав Михайлик бідному хлопчику?( М. Стельмах «Гуси-лебеді летять»**)

 А) одну;

 Б) дві;

 В) три;

 Г) чотири.

**4. Героя якої пісні мати спочатку проганяла з дому, а потім кликала повернутися?**

 а) «Ой у степу криниченька»;

 б) «Гомін, гомін по діброві»;

 в) «Ой на горі та женці жнуть».

**5. Укажіть, який із творів є козацькою піснею:**

 а) «Дозвілля молоді»;
 **б) «Стоїть явір над водою»;** в) «Ой у степу криниченька».

**6. Історична повість І.Франка «Захар Беркут» була написана на конкурс, оголошений журналом**
 а) «Громадський друг»;
 б) «Зоря»;
 в) «Друг»;
 г) «Житє і слово».

**7.Чому Бурунда наказав спалити село Тухлю?**
 а) зі злості, що тухольці завчасно дізналися про наближення ворога й залишили село;
 б) за звичкою нищити, палити все на своєму шляху;
 в) треба було знищити все, що могло б сприяти несподіваному нападу тухольців;
 г) налякати сусідів, що мали прийти на допомогу тухольцям.

**8. Чий це портрет? «Був мужчина, як дуб. Плечистий, підсадкуватий, з грубим, чорним волоссям, він і сам подобав на одного з тих злющих тухольських медведів»:**
 а) Бурунди;
 б) Пети;
 в) Максима;
 г) Тугара Вовка.

**9. Поезію «Заповіт» Т.Шевченко написав:**
 а) на засланні, бо вже не сподівався колись побачити рідну Україну;
 б) в останній рік свого життя, коли тяжко занедужав

 в) 1845 року, захворівши на запалення легенів;
 г) працюючи у пана Енгельгардта.

**10. У творі «Тополя» Т.Шевченка, щоб припинити страждання своєї дочки мати вирішує**

 **її :**

 а) розвеселити співом;
 б) віддати заміж за сільського коваля;
 в) засватати за старого, багатого;
 г) переконати дочку, що коханий неодмінно повернеться.

**11. Визначити жанрову приналежність повісті М.Стельмаха «Гуси-лебеді летять…»:**
 а) героїко-романтична;
 б) автобіографічна;
 в) пригодницька;
 г) історична.

**12. М.Стельмах присвятив свій твір «Гуси-лебеді летять…»:**
 а) дядьку Себастіяну;
 б) сину Ярославу;
 в) своїм батькам;
 г) дідусеві і бабусі.

**13 .** **Що було метою подорожі Климка (Гр.Тютюнник «Климко»):**
 а) олія;
 б) сіль;
 в) чоботи;
 г) молоко.

**14. Про яке село йдеться мова у творі А.Чайковського «За сестрою»**

|  |  |
| --- | --- |
|  а) Спасівка б) Вербівка в) Нечаївка |  |
|  |  |
|  |   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**15. У творі «Климко» яка річ для Климка була особливо дорогою («Не брали її ні дощі, ні сніг, ані сонце») і мала символічне значення:**
 а) шапка;
 б) скринька;
 в) хустинка;
 г) діжурка.

**16. Нору мишки можна було побачити в хаті: «Мишка (Казка для дітей...)» Б.Лепкого** а) у кутку, де було ліжко;
 б) біля входу до комори;
 в) за кухонним столом.

**17. За твором Т.Шевченка «Тополя» молодиця зустрічалася з козаком:** а) біля криниці;
 б) на узбережжі озера;
 в) під вербою.

**18.** **Де Т. Шевченко написав «Заповіт»?** а) у Петербурзі;
 **б) у Переяславі;**
 в) на засланні;
 г) в Яготині;

**19**. **За твором Т.Шевченка «Тополя» тополю названо:**  а) тонкою і гнучкою;
 б) молодою і квітучою;
 в) чорнявою і красивою.

**20. За твором Т.Шевченка «Тополя»**  **зілля, яке дала бабуся молодиці, треба було пити:** а) коли буде місяць серед неба;
 б) першого числа будь-якого літнього місяця;
 в) після вечері.

.