**З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ**

**ДЛЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ З УГОРСЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ**

**(7 КЛАС)**

**(2020-2021 навчальний рік)**

**Кожна правильна відповідь з мови оцінюється 2-ма балами.**

**Правильну відповідь обвести кружечком.**

**І частина – українська мова**

**1. Знайти іменник, який вживається тільки в однині:**

а) вулиця;

б) дівчина;

в) тиша;

г) спідниця.

**2.Знайти іменник, який вживається тільки в множині:**

а) зустрічі;

б) сумки;

в) меблі;

г) зошити.

**3. Речення**

а) виражає закінчену думку;

б) називає предмет, явище або процес;

в) поєднує в собі два слова: головне і залежне;

г) складається з групи слів.

**4 У якому рядку всі слова є іменниками?**

А. Жовтень, жовтий, жовтіти, пожовклий.

Б. Вибір, запис, освітлення, голубінь.

В. Блакить, небеса, синіти, освітлювати.

Г. Осінь, восени, журавлі, зранку.

**5.У якому рядку всі іменники подаються у формі родового відмінка?**

А. Степу, лісу, поля, майдану.

Б. Веселці, дубу, клену, березі.

В. Вишнею, кручею, небом, зорею.

Г. Зозуле, в'язом, погоди, вітру.

**6. У якому рядку всі іменники чоловічого роду?**

А. Радість, весна, фарба, розкіш.

Б. Біль, насип, рій, Дніпро.

В. Весло, ножиці, знання, листя.

Г. Клен, в'яз, Сибір, путь.

**7.У якому відмінку вжито виділений у ре­ченні іменник?**

***На землю тихо опустився вечір.***

А. Родовому.

Б. Давальному.

В. Знахідному.

Г. Місцевому.

**8 .У якому рядку всі слова є прикметниками?**

А. Четвертий, сьомий, сотий, тисячний.

Б. Мій, твій, свій, наш.

В. Зелень, блакить, юнь, голубінь.

Г. Прохолодний,осінній, жовтогарячий, теплий.

**9. Продовжити речення: при­кметники змінюються...**

А. За числами й відмінками.

Б. За родами, числами й відмінками.

В. За часами, числами, родами.

Г. За особами, числами, родами.

**10.У якому рядку всі слова є числівниками?**

А. П'ятірка, трійка, двійка, сотня.

Б. Подвоїти, потроїти, удесятерити, збільшити.

В. По-друге, по-третє, вдвоє, вчетверо.  
 Г. Четверо, двоє, десятий, тисяча.

**11. Який з наведених прислівників, пропущено в поданому реченні.**

***М'яко стелить, та ... спати.***

А. Добре.

Б. Погано.

В. Твердо.

Г. Зручно.

**12 . У якому рядку всі слова є особовими займенниками?**

А. Його, нею, нас, тобою.

Б. Ваш, їхній, весь, всякий.

В. Сьомий, оцей, мамин, батьків.

Г. Себе, хто, що, чий.

**13. У якому рядку всі прислівники пи­шуться разом?**

А. З/ранку, в/осени, в/літку, с/тиха.

Б. По/нашому, ген/ген, на/світанку, у/зимку.

В. Далеко/далеко, з/відусіль, з/низу, на/право.

Г. З/вечора, до/дому, на/щастя, по/літньому.

**14.У якому рядку всі дієслова з *не* пишу­ться разом?**

А. Не/виконати, не/написати, не/бути, не/вміти.

Б. Не/хотіти, не/дивитися, не/додивитися, не/знати.

В. Не/зрозуміти, не/забути, не/спитати, не/вка­зати.

Г. Не/навидіти, не/хтувати, не/добачати, не/до­їдати.

**15. Знайдіть іменник, який уживається тільки в однині:**

А) поверх;  
 Б) канікули;  
 В) зайченя;  
 Г) комашня;

**16. Знайдіть рядок, у якому всі іменники належать до чоловічого роду:**

А) підручник, путь, розгляд, фікус;  
 Б) розпродаж, Сибір, біль, дріб;  
 В) грім, трудяга, особа, пенсне;  
 Г) Київ, Львів, Тбілісі, Лондон;

**17. Знайдіть рядок, у якому наведено тільки прийменники:**

А) для, поміж, ані, протягом;  
 Б) з-посеред, якщо, з-за, у разі;  
В) ради, між, довкола, згідно з;  
 Г) обабіч, на, що за, для того щоб;

**18. Знайдіть речення зі сполучником:**

А) Що то було за свято: веселе, яскраве, незабутнє!  
 Б) Що потрібно зробити для допомоги потерпілим?  
В) Туристам повідомили, що погода зіпсується через два дні.  
 Г) Учителька запитала, про що дізналися діти з оповідання.

**19.** **Установити відповідність між власни­ми назвами та тематичними групами їх.**

А. Закарпаття. 1. Власні імена людей.

Б. Оксана. 2. Географічні назви.

В. Біблія. 3. Позначення предметів духовної культури.

Г. "Антей" (літак). 4. Позначення предметів матеріальної культури.

5. Назви періодичних видань.

**20. Укажіть спонукальне речення.**

а) Десь полум’я шипить зміїно, та я нічого не боюсь, бо я до тебе, Україно, живим чи мертвим повернусь (Д.Павличко).  
 б) Летіть, птахи, не журіться, в Дунай-річку задивіться (П.Усенко).

в) Посаджу я садок край дороги із черешень, з яблук розлогих (О.Довгий).  
 г) Князь наказав збирати рать (Олег Ольжич).

**21. У якому словнику пояснено лексичні значення слів?**

А. Орфографічному.

Б. Орфоепічному.

В. Тлумачному.

Г. Фразеологічному.

**22**. **Визначити стиль тексту:**

***Буду я навчатись мови золотої***

***У трави-веснянки, у гори крутої,***

***В потічка веселого, що постане річкою,***

***В пагінця зеленого, що зросте смерічкою****.*

А. Малишко

А. Художній.

Б. Публіцистичний.

В. Науковий.

Г. Розмовний.

**23.У якому рядку всі слова є синонімами?**

А. Люб'язний, бадьорий, непідробний.

Б. Ввічливий, чемний, привітний.

В. Життєрадісний, справжній, рухливий.

Г. Веселий, істинний, делікатний.

**24.У якому рядку усі пари слів є антоні­мічними?**

А. Зимовий - весняний; день - ніч; мужність - відважність.

Б. Привітний - працелюбний; зима - літо; ви­соко - низько.

В. М'яко - твердо; літо - осінь; світлий - со­нячний.

Г. Голосно - тихо; радість - смуток; великий -малий.

**25. Указати до якої частини мови належнить слово *радіючи.***

А  Прикметник.

Б  Прислівник.

В  Дієприкметник.

**26. Знайдіть односкладне речення ( коми не розставлені)**

А) А степ принишкне зачарований.

Б) Я закоханий в синь океану.

В) Снігами землю замело.

Г) а під горою дорога біліє.

**27. Установити відповідність між фразео­логізмом та його значенням.**

А. Спіймати облизня. 1.Жалкуваи

Б. Кусати лікті. 2.Перешкоджати

В. П'ятами накивати. 3.Зазнати невдачі

Г. Дивитися крізь пальці. 4.Не помічати

5.Утекти

**28. Що означає префікс при-?**

А. Заперечення дії.

Б. Найвищу міру ознаки.

В. Збільшену ознаку.

Г. Наближення або приєднання.

**29. У якому рядку всі слова є спільнокореневими?**

А. Водяник, водичка, наводнити.

Б. Підводний, вода, водити.

В. Водій, заводити, завод.

Г. Надводний, заводський, обводити.

**30. У якому реченні є слова-антоніми?**

А. Хочеш їсти калачі - не сиди на печі.

Б. Посієш вчасно - вродить рясно.

В. Око бачить далеко, а розум - ще далі.

Г. Зима без снігу - літо без хліба.

**ІІ частина - українська література**

1 . **«Ой на горі та женці жнуть» належить до пісень:**

а) козацьких;  
 б) чумацьких;  
 в) жниварських.

**2. На чому Михайлик катався з гірки?(М. Стельмах «Гуси-лебеді летять»)**

А) на санчатах;

Б) на ковзанах;

В) на ночовках;

Г) на бруску.

**3. Скільки склянок гарбузового насіння дав Михайлик бідному хлопчику?( М. Стельмах «Гуси-лебеді летять»**)

А) одну;

Б) дві;

В) три;

Г) чотири.

**4. Героя якої пісні мати спочатку проганяла з дому, а потім кликала повернутися?**

а) «Ой у степу криниченька»;

б) «Гомін, гомін по діброві»;

в) «Ой на горі та женці жнуть».

**5. Укажіть, який із творів є козацькою піснею:**

а) «Дозвілля молоді»;  
 **б) «Стоїть явір над водою»;** в) «Ой у степу криниченька».

**6. Історична повість І.Франка «Захар Беркут» була написана на конкурс, оголошений журналом**  
 а) «Громадський друг»;  
 б) «Зоря»;  
 в) «Друг»;  
 г) «Житє і слово».

**7.Чому Бурунда наказав спалити село Тухлю?**  
 а) зі злості, що тухольці завчасно дізналися про наближення ворога й залишили село;  
 б) за звичкою нищити, палити все на своєму шляху;  
 в) треба було знищити все, що могло б сприяти несподіваному нападу тухольців;  
 г) налякати сусідів, що мали прийти на допомогу тухольцям.

**8. Чий це портрет? «Був мужчина, як дуб. Плечистий, підсадкуватий, з грубим, чорним волоссям, він і сам подобав на одного з тих злющих тухольських медведів»:**  
 а) Бурунди;  
 б) Пети;  
 в) Максима;  
 г) Тугара Вовка.

**9. Поезію «Заповіт» Т.Шевченко написав:**  
 а) на засланні, бо вже не сподівався колись побачити рідну Україну;  
 б) в останній рік свого життя, коли тяжко занедужав

в) 1845 року, захворівши на запалення легенів;  
 г) працюючи у пана Енгельгардта.

**10. У творі «Тополя» Т.Шевченка, щоб припинити страждання своєї дочки мати вирішує**

**її :**

а) розвеселити співом;  
 б) віддати заміж за сільського коваля;  
 в) засватати за старого, багатого;  
 г) переконати дочку, що коханий неодмінно повернеться.

**11. Визначити жанрову приналежність повісті М.Стельмаха «Гуси-лебеді летять…»:**  
 а) героїко-романтична;  
 б) автобіографічна;  
 в) пригодницька;  
 г) історична.

**12. М.Стельмах присвятив свій твір «Гуси-лебеді летять…»:**  
 а) дядьку Себастіяну;  
 б) сину Ярославу;  
 в) своїм батькам;  
 г) дідусеві і бабусі.

**13 .** **Що було метою подорожі Климка (Гр.Тютюнник «Климко»):**  
 а) олія;  
 б) сіль;  
 в) чоботи;  
 г) молоко.

**14. Про яке село йдеться мова у творі А.Чайковського «За сестрою»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) Спасівка  б) Вербівка  в) Нечаївка | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  |  |  | | | |  |
|  |  |  |  | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**15. У творі «Климко» яка річ для Климка була особливо дорогою («Не брали її ні дощі, ні сніг, ані сонце») і мала символічне значення:**  
 а) шапка;  
 б) скринька;  
 в) хустинка;  
 г) діжурка.

**16. Нору мишки можна було побачити в хаті: «Мишка (Казка для дітей...)» Б.Лепкого** а) у кутку, де було ліжко;  
 б) біля входу до комори;  
 в) за кухонним столом.

**17. За твором Т.Шевченка «Тополя» молодиця зустрічалася з козаком:** а) біля криниці;  
 б) на узбережжі озера;  
 в) під вербою.

**18.** **Де Т. Шевченко написав «Заповіт»?** а) у Петербурзі;  
 **б) у Переяславі;**  
 в) на засланні;  
 г) в Яготині;

**19**. **За твором Т.Шевченка «Тополя» тополю названо:**  а) тонкою і гнучкою;  
 б) молодою і квітучою;  
 в) чорнявою і красивою.

**20. За твором Т.Шевченка «Тополя»**  **зілля, яке дала бабуся молодиці, треба було пити:** а) коли буде місяць серед неба;  
 б) першого числа будь-якого літнього місяця;  
 в) після вечері.

.