

a tanuló neve

osztály

## 8. változat

Az 1-6 feladatokban válasszon egy helyes feleletet!

1. Milyen elemből épül fel egy negyedik generációs számítógép?

- A. tranzisztor
- B. mikro-áramkör
- C. nagy (sűrűségű) integrált áramkör
- D. rádiólámpa

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Adja meg az állítás helyes befejezését: "Az MS Word -ben ha nyomtatás előkészítése során a Nyomtatás párbeszédablakban a Kijelölt terület lehetőség van kiválasztva, akkor nyomtatásra kerül...!"

- A. a dokumentum kijelölt része
- B. a nyomtatási tartományban beállított oldalak
- C. a kijelölt oldalak
- D. az egész dokumentum

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Melyek lehetnek a sablon fájlok kiterjesztése prezentációszerkesztésnél az MS Power Point programban?

- A. htm
- B. pot
- C. pps
- D. ppt

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Adja meg azt a jelet, mellyel az MS Excel megkülönbözteti az adatokat a képletektől!

- A. a számítás eredménye százalékban kifejezve
- B. mindig a beépített Sum értékkel jelenik meg
- C. mindig a cellák igazításától függ
- D. mindig az „=” jellel kezdődik

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

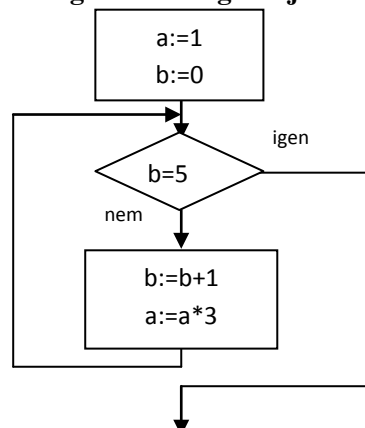
5. Jelölje meg azt az objektumot, amely nélkül nem létezne az adatbázis!

- A. Úrlap
- A. Jelentés
- B. Tábla
- C. Lekérdezés

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Adja meg az a változó értékét a megadott algoritmus végrehajtása után!

- A. 3
- B. 9
- C. 81
- D. 243



A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Válassza ki a 7-12 kérdésekben a helyes válaszokat (2-től 5-ig)  
az 5 lehetséges válasz közül!

**7. Adja meg az alapvető tulajdonságait az adatbázis kezelő programnak!**

- A. feltöltése, bővítése és frissítése az adatbázisnak
- B. folyamatos és diás bemutató készítése
- C. az adattároló megbízhatóságának javítása
- D. adatvédelem
- E. teljes és helytálló adatmegjelenítés a felhasználó által létrehozott lekérdezés segítségével

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**8. Adja meg egy MS Excel munkafüzet azon objektumait, amelyeket ki lehet nyomtatni!**

- A. kijelölt cellatartomány
- B. kijelölt munkalap
- C. az összes oldal
- D. kijelölt oldalak
- E. a munkafüzet elnevezései

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**9. Adja meg azokat a paramétereket, amelyek megadhatók a szövegszerkesztő nyomtatás ablakában!**

- A. oldalak–meghatározott oldalak nyomtatása
- B. jegyzetek–csak jegyzetek nyomtatása
- C. kijelölt terület–csak a kiválasztott töredék nyomtatása
- D. aktuális oldal–csak annak az oldalnak a nyomtatása ahol elhelyezkedik a kurzor
- E. minden oldal –az egész dokumentum nyomtatása

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**10. Adja meg a vektor grafikus ábrázolásmód sajátosságait!**

- A. skálázott és szerkezetes ábrázolás minőségromlás nélkül
- B. a fájl méret az kép méretétől függ
- C. a minőség romlása képmérete nagyobbítás vagy csökkentés esetén
- D. fényképek tárolására használják
- E. vonalrajzok és betűtípusok tárolására szolgál

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**11. Adja meg a multimédiás eszközt/eszközöket!**

- A. vetítő
- B. mikrofon és hangszórók
- C. egér
- D. szkennel (lapolvasó)
- E. elektronikus tábla

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**12. Adja meg az állítás helyes befejezését: „Az információk összegyűjtési módjai lehetnek...”!**

- A. szakirodalmi munkák, lexikonok, referencia, újságok, magazinok, stb
- B. kísérletek és kutatások elvégzése
- C. beszélgetések szakemberekkel
- D. megfigyelések, közvélemény-kutatások, úrlapok kitöltésének alkalmazása
- E. kutatások eredményeinek nyilvántartása

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A 13-15 feladatokban kapcsolja össze

a betűvel jelölt feltételt a számmal jelölt válasszal!

13. Adja meg a keresés módja és rendeltetése közötti kapcsolatot!

- |   |   |
|---|---|
| <p>A. kereső gép</p> <p>B. kereső-szerver</p> <p>C. web-katalógus</p> <p>D. portál</p> <p>E. böngésző program</p> | <p>1. webes felületű program, amely információ keresésére szolgál</p> <p>2. program, amelyet a kereső gép használ weboldalak áttekintéséhez és új dokumentumok és változatok keresése céljából valamint adatok gyűjtésére, melyeket indexelő programoknak továbbít.</p> <p>3. oldal, amely linkeket tartalmaz más dokumentumokra vagy webhelyek egyes kérdéskörökre, és általában hozzáférést biztosít a rendszer keresőinek</p> <p>4. oldal, mely sorrendben tárolt témákat tartalmaz, más oldalakról</p> <p>5. oldal, mely a bázisban helyezkedik el és adatok keresésre szolgál az oldalakon, amelyek megfelelnek a megadott kritériumoknak.</p> |
|---|---|

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>
E	<input type="checkbox"/>

14. Adja meg a kapcsolatot a képen látható cellatartományok, és a rajtuk alkalmazott formátum között!

- |  |   |
|--|---|
| <p>A. A2</p> <p>B. A3:C7</p> <p>C. B2:C2</p> <p>D. A1:C1</p> <p>E. B3:B8</p> | <p>1. szavankénti átvitel</p> <p>2. függőleges szövegrány</p> <p>3. cellák egyesítése</p> <p>4. mintázat</p> <p>5. érték szerinti vízszintes igazítás</p> |
|--|---|

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>
E	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D	E
1	Terület szerkezete				
2	Név	Vetési terület	Az egész területhez viszonyított százalék		
3	Búza	120	8,955223881		
4	Rozs	130	#ZÉRÓOSZTÓ!		
5	Árpa	320	#ZÉRÓOSZTÓ!		
6	Köles	440	#ZÉRÓOSZTÓ!		
7	Zab	330	#ZÉRÓOSZTÓ!		
8	Teljes terület	1340			
9					
10					

15. Adja meg a kapcsolatot a program típusok és alkalmazásuk között!

- |  |  |
|--|--|
| <p>A. editor</p> <p>B. szövegszerkesztő</p> <p>C. kiadványszerkesztő</p> <p>D. grafikus szerkesztő</p> <p>E. táblázat kezelő</p> | <p>1. poligrafikus termékek professzionális kialakítása ( újságok, könyvek, reklámanyagok, stb.)</p> <p>2. képek létrehozása, szerkesztése, mentésére</p> <p>3. táblázat formájában lévő adatokkal történő számítások elvégzése</p> <p>4. írás szerkesztése és mentése fájlban egyszerű szöveg formátumban azaz minden szimbólum mely ugyanazokat a lehetőségeket mutatja a kijelzőn</p> <p>5. olyan fájl létrehozása, amelyben megengedett a diagram, táblázat, képek, képletek, hangfájl beszúrása, videoklipek és más objektumok.</p> |
|--|--|

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>
E	<input type="checkbox"/>

*A 16-os feladatban írjon programot az ön által használt programnyelvben, a bemenő adatokat a billentyűzetről olvassa be és az eredményt a képernyőre írassa ki!*

- 16.** Adva van négy szám, melyek meghatározzák *a, b, c, d* szakaszok hosszát. Határozza meg, ezek a szakaszok alkotnak-e paralelogrammát!

*A 17. feladatot végezze el azon programok alkalmazásával, amelyeket az ön által tanult tanterv keretein belül elsajátított!*

- 17.** Az osztálytársaival együtt azt tervezitek, hogy egy társadalmi akcióban vesztek részt, amellyel szeretnétek felhívni a figyelmet a személtelés problémájára és módszerek bevonására a szemét feldolgozására és újrahasznosítására. Szimpatizánsok és szponzorok bevonása céljából, illetve azért, hogy a helyi állami szervektől támogatást szerezzetek úgy döntöttetek, hogy egy számítógépes prezentációt készítették öt diából. A „Hulladékok új megközelítésben” című bemutatóban az Internetről szerzett információk segítségével be kell számolni arról, hogy milyen Ukrajnában a helyzet a szemét és egyéb hulladékok feldolgozása, illetve újrahasznosítása terén, összehasonlítani ezt a problémát más országokkal, megadni néhány megoldási módszert az adott problémára és megfogalmazni saját javaslatokat is. Betartva a Szerzői jogokról és társult jogokról szóló törvényt, korrekt módon használhatjátok az Internetes forrásokat, és az osztálytársakkal való megbeszélés alapján döntöttetek arról, hogy a prezentációban mindenképpen használtok ábrákat, diagramokat vagy táblázatokat, hogy szemléletesebbé tegyétek azok tartalmát.